

机关党支部理论学习参考

2026年 第3期

西安建筑科技大学机关党委 编

2026年3月13日

《树立和践行正确政绩观学习教育专刊》

目 录

中央党的建设工作领导小组召开会议 研究部署树立和践行正确政绩观学习教育工作	1
省委党的建设工作领导小组会议召开 认真学习习近平总书记重要讲话和重要指示精神 部署启动我省树立和践行正确政绩观学习教育工作	3
我校部署启动树立和践行正确政绩观学习教育	6
实干为民开新局	8
以实干实绩书写中国式现代化新篇章	13
在中国式现代化建设中挺膺担当	16
为人民出政绩 以实干出政绩	29
树立和践行正确政绩观正负面清单	32

中央党的建设工作领导小组召开会议 研究部署树立和践行正确政绩观学习教育工作

蔡奇主持并讲话 李希出席并讲话

新华社北京2月24日电 中央党的建设工作领导小组2月24日召开会议，学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的重要讲话和重要指示精神，研究部署树立和践行正确政绩观学习教育工作。中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组组长蔡奇主持会议并讲话，中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组副组长李希出席会议并讲话。

会议指出，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，是贯彻落实党的二十届四中全会战略部署、确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展的必然要求，是践行党的根本宗旨、夯实党的执政根基的重要举措，是巩固拓展党内集中学习教育成果、持之以恒推进全面从严治党的有效途径，对于推进党和国家事业、对于推进全面从严治党意义重大。党的十八大以来，习近平总书记反复强调要树立和践行正确政绩观，近期又在多次重要讲话中特别加以强调，为开展学习教育指明了方向、提供了重要遵循。

会议强调，中央办公厅已经印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》。各级党委（党组）要把树立和

践行正确政绩观学习教育作为今年党的建设的重要任务，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示精神，认真落实党中央部署，精心组织实施，确保学习教育取得实效。要深刻理解、准确把握、全面落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求，将其贯穿学习教育全过程各方面。坚持学查改一体推进，在深学、真查、实改上下功夫见成效。着力完善制度、立好规矩，健全有效防范和纠治政绩观偏差工作机制。省市县乡领导班子换届工作要认真落实学习教育有关要求。要开门抓学习教育，解决突出问题，让群众参与、受益、可感可及。

会议指出，学习教育在党中央领导下进行，中央党的建设工作领导小组抓好统筹协调。各级党委（党组）要对学习教育负总责。行业系统主管部门党委（党组）要充分发挥对本行业本系统学习教育的指导作用。要压实工作责任，坚持分类指导，强化真督实导，注重宣传引导，统筹抓好学习教育和中心工作，高质量完成各项任务。

石泰峰、李书磊、穆虹出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员等参加会议。

省委常委会会议暨 省委党的建设工作领导小组会议召开 认真学习习近平总书记重要讲话和重要指示精神 部署启动我省树立和践行正确政绩观学习教育工作 赵一德主持会议

2月28日，省委常委会会议暨省委党的建设工作领导小组会议召开，认真学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的重要讲话和重要指示精神，全面落实中央党的建设工作领导小组会议精神，审议《关于在全省开展树立和践行正确政绩观学习教育的实施方案》，部署启动我省学习教育工作。省委书记、领导小组组长赵一德主持会议并讲话。

会议指出，党的十八大以来，习近平总书记围绕树立和践行正确政绩观发表一系列重要论述，深刻阐明政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩等一系列重大理论和实践问题，近期又在多次重要讲话中特别加以强调，为开展学习教育指明了方向、提供了根本遵循。我们要自觉把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话重要指示和党中央重大决策部署上来，从巩固党的团结统一、实现党的使命任务、夯实党的执政根基、推进党的自我革命的高度，充分认识开展学习教育的重大意义，认认真真、扎扎实实做好学习教育各项工作，以实际行动坚定拥护“两个确

立”、坚决做到“两个维护”。

会议强调，要紧紧聚焦主题、注重简约务实，深刻理解、准确把握、全面落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求，将其贯穿学习教育全过程各方面。要抓好学习研讨、打牢思想基础，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习领会习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述、历次来陕考察重要讲话重要指示，推动正确政绩观内化于心、外化于行。要坚持刀刃向内、狠抓问题查改，从党性上找差距、查根源、强修养，动真碰硬整改整治，坚持抓典型抓现行抓通报，做到立行立改、上下联改、以案促改、系统整改。要突出标本兼治、完善制度机制，优化政绩考核评价体系，健全有效防范和纠治政绩观偏差工作机制，更好发挥制度引导激励、规范约束作用。要注重开门教育、走好群众路线，推动解决群众急难愁盼问题，扎实推进信访积案专项攻坚，深化整治群众身边不正之风和腐败问题，让群众参与、受益、可感可及。

会议要求，各级党委（党组）要把开展学习教育作为今年党的建设的重要任务，加强组织领导，压实工作责任，强化督促指导，营造浓厚氛围，确保取得实实在在效果。要坚持两手抓两促进，把开展学习教育同抓好中央巡视、中央审计、中央生态环境保护督察反馈问题整改结合起来，同深化开展“三个年”活动、深入打好“八场硬仗”、全面提升“三服务”质效结合起来，切实把学习教育成果转化为推动高质量发展、实现“十五五”良好

开局的动力和成效，奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章。

来源： 陕西日报

我校部署启动树立和践行正确政绩观学习教育

建大新闻网讯 3月11日下午，我校召开党委常委会（扩大）会议暨党的建设工作领导小组会议，传达学习习近平总书记关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的重要指示精神、中央和省委党的建设工作领导小组有关会议精神，审议通过了《关于在全校开展树立和践行正确政绩观学习教育的实施方案》，部署启动学校学习教育工作。校党委书记朱晓渭作部署动员讲话。全体校领导、学校党的建设工作领导小组成员、各分党委（党总支、直属党支部）书记参加会议。

会议指出，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，是坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的必然要求，是巩固拓展党内集中教育成果、纵深推进全面从严治党的重要举措，也是提升党员领导干部履职本领、深化立德树人成效、推动学校“双一流”建设的关键保障。全校上下要切实提高政治站位，高标准、高质量开展学习教育。

会议强调，要紧扣目标任务，在真学真查真改中推动重点任务落地，全面落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求，一体推进学查改各项任务。要在“学习研讨”上下真功，认真组织学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，用好理论学习中心组、“三会一课”、主题党日等载体，

抓好正反面典型案例，在学习中校准办学治校方向。要在“查摆问题”上动真格，深入教学科研一线，把情况摸清、把问题找准、把对策提实。要在“整改整治”上见真章，聚焦八个方面突出问题认真开展集中整治，与省委巡视反馈意见整改、民主生活会检视问题整改等一体推进、联动整改。要在“建章立制”上求长效，建立健全“防范、发现、纠治”政绩观偏差的闭环管理机制，把正确政绩观情况作为干部选拔任用、考核评价的重要依据。要在“开门教育”上出实招，广泛听取师生意见，持续解决师生急难愁盼问题，确保让师生可感可及、真正受益。

会议要求，要加强组织领导，确保学习教育取得扎实成效。校级领导班子成员要以身作则，加强对分管领域和联系单位学习教育的指导督促，各二级党组织要认真落实主体责任，及时部署启动本单位学习教育，工作专班要加强组织调和监督检查，确保学习教育各项任务落到实处。要加强分类指导，突出抓好处级领导班子和领导干部特别是“一把手”这个重点，结合实际精准施策、靶向发力。要坚持统筹兼顾，把开展学习教育与落实教育强国战略部署、学校“十五五”战略谋划、推进“学科转型跃升年”各项任务相结合，将正确政绩观贯穿办学治校全过程，把学习教育成果转化为推动学校高质量发展的强大动力，以“想干事、敢干事、能干事、能成事、不出事”的担当，奋进“十五五”、干好“开局年”，全力推动学校“双一流”建设和各项事业发展再上新台阶。

实干为民开新局 ——党中央部署启动树立和践行 正确政绩观学习教育

新华社北京2月27日电 “坚持从实际出发、按规律办事，自觉为人民出政绩、以实干出政绩。”

在“十五五”开局起步的关键节点，习近平总书记发出号召，激励广大党员干部进一步树立和践行正确政绩观，努力创造无愧于时代的新业绩。

近日，中共中央办公厅印发通知，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育。学习教育以县处级以上领导班子和领导干部特别是“一把手”为重点，于2026年春节假期后启动、7月底基本结束。

按照党中央部署，各地区各部门各单位启动树立和践行正确政绩观学习教育，引导广大党员干部实干为民、开拓进取，努力以经得起实践、人民、历史检验的实绩，不断开创中国式现代化新局面。

领航定向——习近平总书记重要论述为开展学习教育指明正确方向

北京图书大厦一楼大厅内，《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》摆放在醒目位置，吸引着读者驻足翻阅。

该书系统收录了习近平同志围绕树立和践行正确政绩观发表的一系列重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，为全党筑牢思想根基、把握实践要求提供了权威教材。出版发行后，迅速引发学习热潮。

思想是行动的先导，理论是实践的指南。

强调“所有规划都要实事求是，追求实实在在、没有水分的增长，推动高质量、可持续发展”；

提出“坚持从实际出发、按规律办事，自觉为人民出政绩、以实干出政绩”；

明确“政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民”……

这段时间，从中央经济工作会议，到省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班，再到春节团拜会，习近平总书记等多个场合强调树立和践行正确政绩观，为全党上下指明前进方向。

2月9日至10日，农历春节前夕，习近平总书记在北京考察，亲切慰问快递小哥，在银龄老年公寓详细了解老年人生活情况，走进新春市集同老百姓一起“过小年，迎新年”，一程程不辞辛劳，一句句嘘寒问暖，以实际行动诠释正确政绩观的核心要义。

在习近平总书记引领下，全党筑牢思想之基、校准行动之舵，通过学习教育，进一步拧紧世界观、人生观、价值观的“总开

关”，努力做到真出业绩、出真业绩。

以上率下——党中央部署推进学习教育凝聚起上下联动的强大合力

2月24日，春节假期后首个工作日，中央党的建设工作领导小组召开会议，学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的重要讲话和重要指示精神，研究部署树立和践行正确政绩观学习教育工作。

开展树立和践行正确政绩观学习教育是今年党的建设的重要任务。党中央统筹谋划、周密安排、从严要求，确保学习教育高起点开局、高标准推进。

各地区各部门迅速传达学习、坚决贯彻落实，把开展学习教育作为坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的实际行动。各级党委（党组）切实扛起主体责任，“一把手”履行第一责任人责任，以身作则、以上率下，推动学习教育层层传导压力、逐级压实责任，一贯到底落实。

“坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，认真落实学习研讨、查摆问题、整改整治、建章立制、开门教育等工作安排。”

通知对开展学习教育提出明确要求，强调“以立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干为总要求，以一体推进学查改为抓手”，引导党员干部有效防范和纠治政绩观偏差，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。

天地之大，黎元为本。为民造福，是最大的政绩。

按照党中央要求，全党上下树牢以人民为中心的发展思想，坚持在学习教育中查摆问题听取群众意见，整改整治接受群众监督，检验成效接受群众评判，为群众多办实事，让群众可感可及。

奋楫争先——开局起步实干争先树立新风正气

人勤春来早，策马扬鞭正当时。

锚定制造业与服务业协同发展，吹响开局冲锋号；强调要以更高标准助力国家高水平科技自立自强；以“明显好转、根本好转、最佳口碑”定下营商环境建设目标……春节后各地“新春第一会”收心聚力、务实开局，要求党员干部把正确政绩观转化为推动高质量发展的具体行动。

要求向损害党群干群关系的顽瘴痼疾开刀，切实维护群众利益，全力促进安全稳定；

聚焦“三农”重点工作，释放重农、兴农、强农鲜明导向，以实绩论英雄、以实效定优劣，让农民共享现代化建设成果；

召开深化能力作风建设工作会议，教育督促干部自律自省、清正廉洁，坚决反对形式主义、官僚主义，进一步密切党群干群关系……

各地着力提升学习教育的针对性实效性，引导党员干部紧盯就业、教育、医疗、养老、住房等群众急难愁盼问题，努力多办惠民生、暖民心、顺民意的实事好事，用业绩说话、让人民评价。

认识上再深化、重点上再聚焦、责任上再压紧。

从东海之滨到西部内陆，从机关单位到企业高校，一场场深学细悟的研讨部署，一幅幅实干担当的生动场景，展现出全党上下树立和践行正确政绩观的新风貌。

新征程上，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全党以学习教育为契机，坚持把正确政绩观贯穿干事创业全过程各方面，求真务实、担当尽责，奋力书写“十五五”开局之年高质量发展新篇章。

以实干实绩书写中国式现代化新篇章

干事创业，政绩观至关重要。

近日，《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》在全国发行。党的十八大以来，习近平总书记围绕树立和践行正确政绩观发表的一系列重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，近期又在多次重要讲话中特别加以强调，为开展树立和践行正确政绩观学习教育指明了方向、提供了重要遵循。

党中央决定，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，这是2026年党的建设的重要任务。2月24日，中央党的建设工作领导小组召开会议，学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的重要讲话和重要指示精神，研究部署树立和践行正确政绩观学习教育工作。各级党委（党组）要认真落实党中央部署，精心组织实施，确保学习教育取得实效。

习近平总书记强调：“政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。”“十五五”开局之年，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，是贯彻落实党的二十届四中全会战略部署、确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展的必然要求，是践行党的根本宗旨、夯实党的执政根基的重要举措，是巩固拓展党内集中学习教育成果、持之以恒推进全面从严治党的有效途径，对于推进党和国家事业、对于推进全面从严治党意义重大。

中国共产党为人民而生、因人民而兴，始终把为民办事、为民造福作为最重要的政绩，团结带领人民不畏艰难接续奋斗，成功推动积贫积弱的国家一步步站起来、富起来、强起来。现在，进入到基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，我们面临的发展环境更加错综复杂。越是任务艰巨、挑战重重，越要以党的初心为本心、以党的使命为生命，树立和践行正确政绩观，扎扎实实、踏踏实实地搞现代化建设，以实干实绩书写中国式现代化新篇章，向历史和人民交出新的优异答卷。

开展好学习教育，首要的就是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习、全面贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述。要全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，自觉做新时代党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”，各级党组织和党员干部要牢牢把握这次学习教育的总要求，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，切实贯彻落实到学习教育的全过程各方面。要深刻认识到民心是最大的政治，坚持立党为公、为民造福，始终把人民放在心中最高位置，把造福人民作为根本价值取向，中国式现代化就拥有最可靠、最深厚、最持久的力量源泉。要深刻认识到实事求是党的“生命线”，坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，才能创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。

开展好学习教育，要坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，认真落实学习研讨、查摆问题、整改整治、建章立制、开门教育等工作安排。要以一体推进学查改为抓手，学深悟透习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，深入查找政绩观方面存在的问题，从党性上找差距、查根源、强修养。要坚持问题导向，边查边改、立行立改，对突出问题开展集中整治，持续推动整改落实。要坚持“当下改”与“长久立”相结合，深入查找现行制度机制中不符合正确政绩观要求的规定，该废止的废止，该修订的修订。要坚持开门教育，查摆问题听取群众意见，整改整治接受群众监督，检验成效接受群众评判，为群众多办实事，让群众可感可及。

2026年是中国共产党成立105周年，是红军长征胜利90周年。以开展学习教育为契机，树立和践行正确政绩观，教育引导各级党组织和党员、干部坚持实事求是、求真务实，为人民出政绩、以实干出政绩，更加坚决有力地贯彻落实党中央决策部署，就一定能战胜前进道路上的“娄山关”“腊子口”，确保“十五五”开好局、起好步，把中国式现代化宏伟蓝图一步步变为现实。

来源：2026年2月25日人民日报评论员文章

在中国式现代化建设中挺膺担当

《求是》杂志编辑部

实现社会主义现代化，是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程。一代代中国共产党人以非凡的使命担当接力奋斗，团结带领人民铸就了今日的辉煌。奋进新征程、建功“十五五”，推动事关中国式现代化全局的战略任务取得重大突破，使命艰巨、任务繁重，广大党员、干部尤需发扬担当精神，迎难而上、奋发进取、善作善成。

党的十八大以来，习近平总书记着眼党和国家事业发展需要，高度重视激励干部担当作为，作出一系列重要论述，提出一系列明确要求。《让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风》一文，收录了总书记2012年12月至2025年12月期间的有关重要论述，既立足我们党的性质宗旨，深刻阐释“何为担当、为谁担当”的原则立场；又针对干部队伍实际，清晰指明“怎样担当、靠什么担当”的方法路径，为新时代锻造堪当重任的高素质干部队伍提供了重要遵循。要结合正在全党开展的树立和践行正确政绩观学习教育，深入学习领会这篇重要文章的核心要义和实践要求，以“时时放心不下”的责任感、“事事紧抓不放”的执行力，贯彻落实好党的二十届四中全会精神和党中央各项决策部署，全力以赴、担当作为，在火热的现代化建设实践中创造过硬业绩。

什么是共产党人的担当？

“要勇于担当，在其位、谋其政、尽其责，在职责范围内主动担重、担难”，“要正视困难矛盾、风险隐患，迎难而上、攻坚克难”……2025年岁末，中央政治局召开民主生活会，习近平总书记对领导干部提出殷切期望，谆谆嘱托中贯注的是始终如一的历史自觉、责重如山的使命担当。

勇于担当作为，是中国共产党与生俱来的政治品格。自诞生之日起，我们党就义无反顾地肩负起为人民谋幸福、为民族谋复兴的历史重任，团结带领全国各族人民不惧险难、奋力前行。面对极端残酷的外部环境和强大凶狠的敌人，以舍生取义、救国救民的无畏担当，敢于斗争、敢于胜利，取得新民主主义革命胜利，实现了民族独立、人民解放；面对满目疮痍、百废待兴的艰难局面，以自力更生、艰苦创业的实干担当，敢于拼搏、敢于奋斗，取得了社会主义革命和建设的巨大成就；面对解放和发展生产力、使人民尽快富裕起来的艰巨任务，以发愤图强、开拓创新的奋进担当，敢破敢立、敢闯敢试，进行改革开放新的伟大革命，成功开创、坚持、捍卫、发展了中国特色社会主义，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越。

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央接过历史的接力棒，毅然扛起以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的千钧重担，团结带领全党全国各族人民顽强拼搏，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。面对体制机制弊端、利益

固化藩篱、发展方式粗放等突出问题，以“敢于啃硬骨头，敢于涉险滩”的政治勇气推进全面深化改革，推动许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构；面对党内一度出现的管党治党宽松软状况，以“得罪千百人、不负十四亿”的强大魄力祛痼治乱，推动反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，党风政风焕然一新，党在革命性锻造中更加坚强有力；面对人民群众对美好生活的新期待，以“民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之”的深厚情怀解决人民群众急难愁盼问题，全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，人民群众的获得感、幸福感、安全感显著增强……行之惟艰，担当者成。习近平总书记“我将无我、不负人民”的赤子情怀、“为人民服务，担当起该担当的责任”的主动精神、“以身许党、夙夜在公”的勤勉笃行，为全党树立了勇于担当、不懈奋斗的光辉典范。

在习近平总书记示范引领下，千千万万党员、干部积极响应党中央号召，在脱贫攻坚、乡村振兴、抗击疫情、科技创新、抢险救灾、污染防治等一场场大战大考中，冲锋在前、建功立业。8年脱贫攻坚中，25万多个驻村工作队、300多万名第一书记和驻村干部，识大体顾大局，舍小家为大家，同近200万名乡镇干部和数百万村干部一道奋战在扶贫一线，1800多名同志将生命定格在脱贫征程，用生命和热血诠释了使命担当。担当不仅是关键时刻的挺身而出，更渗透在经年累月的平凡日常中。每逢节假日，总有无数劳动者仍坚守在岗位上，以辛劳付出守护万家团圆，

以默默奉献换得岁月安宁。实践充分证明，新时代的伟大成就绝非轻轻松松取得的，而是无数担当者、奋进者流血流汗拼出来、干出来的。

当前，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。从国际看，世界进入新的动荡变革期，大国博弈更加复杂激烈，单边主义和保护主义明显上升，科技领域封锁打压、“脱钩断链”加剧，外部输入性风险显著增多。从国内看，发展不平衡不充分问题仍然突出，改革发展稳定面临不少躲不开、绕不过的深层次矛盾和问题，高质量发展存在诸多卡点堵点，高水平科技自立自强尚有明显的瓶颈制约，扎实推进共同富裕还有不少短板要补……形势严峻复杂、任务艰巨繁重，要开好局起好步，顺利完成“十五五”时期各项目标任务，必须靠各级党员、干部和全体人民振奋精神、团结奋斗、担当作为。

新征程需要什么样的担当、如何担当？习近平总书记作出的一系列重要论述，切中肯綮、深刻精辟。在为什么要担当上，强调新时代我们肩负使命任务的艰巨性、面对风险挑战的严峻性、进行伟大斗争形势的复杂性都前所未有，只有全党继续发扬担当和斗争精神，才能实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。在为谁担当上，强调干部的权力是为党和人民做事用的，只能用来为党分忧、为国干事、为民谋利。在什么是担当上，强调干部敢于担当作为既是政治品格，也是从政本分；既要想干愿干积极干，又要能干会干善于干；要把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造

福作为根本政治担当。在应该怎样担当上，强调必须坚持原则、认真负责，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。学习领会总书记这一系列重要论述，就要更加深刻认识到，干事担事是干部的职责所在，也是价值所在。必须增强责任意识、激发担当精神，坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一，敢于旗帜鲜明、敢于较真碰硬，敢于挑重担子、啃硬骨头，靠实干立业、凭担当立身，做新时代的劲草、真金。

如何看待一些党员干部担当不力的问题？

时代呼唤担当，奋斗成就未来。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央持之以恒纠治作风问题，通过思想引领、制度重塑、监督压责、严肃惩处、激励赋能等系统性举措，全面夯实思想根基，逐步健全制度体系，广大党员、干部的担当意识显著增强，基层活力充分释放，呈现出想干事、能干事、干成事的良好势头。但也要清醒看到，在一些党员、干部中，不愿担当、不敢担当、不善担当等问题仍不同程度存在。习近平总书记多次为这类党员、干部“画像”并提出严厉批评，强调这种风气不可长，这种状态必须改，要求把情况搞清楚，把症结分析透，把对策想明白，有针对性地加以解决。

一是不愿担当的问题。本质是手握公权却不履职、不尽责、不担当。主要表现为在职责范围内该干的事不干，精神懈怠、推诿扯皮、敷衍塞责，抱着“多一事不如少一事”的躺平心态，甘

当“太平官”、“逍遥官”，在岗不在状态、在位不谋其政。比如，被戏称为“躺平虎”的某副省级干部将“守摊子”作为履职准则，懒政怠政，主动躺平，贯彻党中央重大决策部署打折扣，在涉及地方发展的重大事项上消极应付，严重破坏一方政治生态与干事创业氛围。这类行为看似只是“混日子”、“无功亦无过”，实则是不思进取、失职渎职，既易导致政策悬空、工作落空，又会损害群众利益、侵蚀党群干群关系。

二是不敢担当的问题。本质是私字当头，瞻前顾后、患得患失。主要表现为面对矛盾难题心存顾虑，怕踩红线、怕出问题、怕被问责，担心“洗碗越多，摔碗越多”；面对急难险重任务，不愿吃苦受累，缺乏挺身而出、攻坚克难的勇气；面对歪风邪气和不良现象，不愿较真、不敢碰硬，甘当“老好人”、“墙头草”。比如，某省纪委书记长期从事纪检工作，对当地官商勾结、利益交织、系统性塌方式腐败的严峻生态心知肚明，面对盘根错节的利益格局却畏惧退缩，对突出腐败问题视而不见、压案不查，放弃监督职责，最终底线失守，打开贪欲闸门。这类行为看似处事巧妙、稳妥慎重，实则是私心作怪、明哲保身，与新时代干部“五个敢于”的担当要求背道而驰，必然导致矛盾越积越多、问题愈发严重。

三是不善担当的问题。本质是能力不足、“软肩膀”挑不起“硬担子”。主要表现为对新形势新任务不适应，习惯用老观念看问题、老套路作决策、老办法推工作，面对新矛盾新问题茫然

无措；缺乏系统思维和统筹能力，面对艰巨繁重的高质量发展任务、防范化解风险要求等，抓不住重点、找不到方法，导致落实走样、执行跑偏。比如，某地为拓展文旅业态、推动经济发展，跟风实施古城文旅项目建设，但在推进过程中用行政思维代替市场逻辑，以主观判断取代科学论证，导致客流与招商均未达预期，连年亏损，财政资金与公共资源严重浪费。这类行为尽管初衷正当，也并无违法乱纪情形，却往往事与愿违、事倍功半、贻误大局。

四是乱担当乱作为的问题。本质是有权任性、履职失范、用权失序。主要表现为滥用职权，不按制度程序办事、拍脑袋盲目决策、违规审批监管，搞形象工程、政绩工程，选择性执法甚至弄虚作假等。比如，某市领导干部未经科学论证和充分征求意见，脱离实际提出广告牌匾“除国际国内连锁品牌，不允许用红蓝底色或字样”等禁止性规定，并在执行中简单机械“一刀切”，对近两千家商户门头牌匾颜色强制进行变更，引发舆论风波，造成不良影响。这类行为看似决策果断、敢想敢干，实则盲目蛮干、违背规律，甚至违法乱纪，最终往往造成资源浪费，妨碍发展，严重损害党和政府公信力。

党员、干部担当不力，不仅成不了事，而且注定坏事、贻误大事。要清醒看到，这些问题背后成因复杂，既有内因又有外因。思想认识方面，最根本的是理想信念缺失、思想境界不高、宗旨意识淡薄，是非观、义利观、权力观、事业观、政绩观存在偏差。

履职本领方面，最突出的不足是理论素养不够，没有把马克思主义看家本领真正学到手，与工作相关的知识储备更新滞后，能力素质跟不上形势发展和任务要求。制度机制方面，选人用人还没能完全体现“能者上、庸者下、劣者汰”的鲜明导向，考核评价存在趋同化、主观化、虚置化问题，问责存在泛化、简单化倾向等。履职环境方面，发文开会加码、督查考核过多、台账留痕过度等形式主义问题尚未得到彻底根治，一些繁琐无谓的事务消磨了干部主动作为的积极性；同时，在监督执纪常态化、问责追责力度加大的管党治党环境下，有些干部把纪律约束与干事创业对立起来，产生“不干事不出事”的消极心理。对此，必须坚持实事求是，具体问题具体分析，对症下药、精准施策，什么问题突出就重点解决什么问题、哪里薄弱就下功夫补哪里。

如何练就担当的宽肩膀、成事的真本领？

一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。新时代新征程，现代化强国建设目标迫近、任务繁重；同时，科技创新突飞猛进、社会变革广泛深刻、新生事物层出不穷，这些都对广大党员、干部的担当精神和履职能力提出新的更高要求。2026年1月20日，在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班开班式上，习近平总书记针对当前一些干部素质能力跟不上、一遇到复杂局面就束手无策、心里发怵的“本领恐慌”问题，强调要进一步加强学习，钻研党的创新理论，提高专业素养，增强实干本领，要求“把读‘有字书’和读‘无字书’

结合起来，多向成功探索学习经验，多向人民群众学习智慧”。准确深刻的洞察、语重心长的叮嘱，为新征程党员、干部更加清醒认识自身差距、更好担当作为指明了方向。

树牢正确政绩观，解决好“为谁担当”的问题。干部愿不愿担当作为，政绩观是决定因素。教育引导干部树牢正确政绩观一直是习近平总书记的关切事，特别是在近期召开的多个重要会议上，总书记更是一再聚焦政绩观问题，强调要树立和践行正确政绩观，坚持为人民出政绩、以实干出政绩，要求从党性上找差距、挖根源、强修养，动真碰硬解决突出问题。要看到，当前仍有一些干部政绩观扭曲错位，“短期政绩”、“材料政绩”、“数字政绩”等现象不容忽视。必须认真贯彻落实总书记的要求，在锤炼党性、加强党性修养这个基础性工程上下大功夫，切实夯实正确政绩观的思想根基。要深入开展树立和践行正确政绩观学习教育，引导干部在破解具体矛盾、办好民生实事中，解决好政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩的问题。同时，各级党组织要注重防微杜渐，及时有效防止和纠正政绩观方面出现的苗头性、倾向性问题。

发扬斗争精神，解决好“勇担当”的问题。“平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来”，是习近平总书记对党员、干部斗争精神的生动概括。发扬斗争精神，就不能遇到矛盾惊慌失措、遇见斗争直打摆子，要坚决反对当“好好先生”、“开明绅士”，还要在实践中警惕两种倾向：一是将斗争简单等

同于“唱反调”，遇事习惯性挑刺儿，却提不出建设性方案；二是将敢斗争异化为盲打莽撞，把一味强硬当“本事”，脱离实际、不讲策略。斗争不是为了一己私利而斗争，也不是为了斗争而斗争，而是为了解决问题、推动发展。要顾大局、有原则、讲方法，善于团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，在斗争中争取团结，在斗争中谋求合作，在斗争中争取共赢。

提升履职本领，解决好“能担当”的问题。要加强学习，既及时跟进党的创新理论和政策法规“必修课”，又主动钻研前沿领域“新知课”，切实克服学习不上心、学用两张皮的毛病，真正把“书本知识”转化为“解题能力”。要注重围绕突出矛盾和问题深入开展调查研究，避免“坐在车上转，隔着玻璃看”的浮皮潦草，杜绝“摆拍打卡式”的作秀，俯下身子多察多听多问多思考，把实际情况摸实摸透，拿出解决问题的务实举措。要主动投身改革发展主战场、重大斗争最前沿、急难险重第一线，多接“烫手山芋”、多当“热锅上的蚂蚁”，在啃硬骨头中积累“怎么办”的管用经验，通过真刀真枪的实战，夯实担当作为的底气，提升干事成事的能力。

遵循规律要求，解决好“善担当”的问题。习近平总书记强调，“发展必须是遵循经济规律的科学发展，必须是遵循自然规律的可持续发展，必须是遵循社会规律的包容性发展”。要把发挥主观能动性与尊重客观规律结合起来，把奋斗热情同严谨踏实的科学态度结合起来，既要抓住时机、用好条件，看准了就抓紧

干，也要坚持一切从实际出发，摒弃“拍脑袋决策”等主观臆断，避免因追求短期利益而急躁冒进，或因一时困难丧失信心。同时，正确认识遵规守纪与担当作为的关系，把按规律办事与按规矩做事紧密结合起来，在纪律规矩的边界内大胆探索、积极作为，不能因为想干事而突破底线、触碰红线，也不能因为有纪律约束而束手束脚、无所作为，真正实现既干净又干事、既有畏又有为。

如何为担当者撑腰鼓劲？

组织敢于担当，干部才会有底气。担当，既需要主动作为的内生动力，也离不开组织的关心关爱、制度的坚实托举。习近平总书记一再强调，各级党组织要以鲜明态度为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，着力消除妨碍干部担当作为的各种因素，积极营造有利于干事创业的良好环境。新时代以来，党中央出台《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》、《推进领导干部能上能下规定》等一系列重要文件，为激发干部担当作为构建起一套系统完备的制度体系，激励效应不断显现，要进一步抓好落实、深化实践探索，最大限度释放制度效能。

鲜明树立讲担当重担当的用人导向。选好人、用对人，是最有效、最直接的激励；把担当者用起来，敢于担当就会蔚然成风。要把敢不敢扛事、愿不愿做事、能不能干事作为识别干部、评判优劣、奖惩升降的重要标准，把干部干了什么事、干了多少事、干的事群众认不认可作为选拔干部的根本依据。要用好考核“指挥棒”，全面考准考实干部政绩，既看发展又看基础，既看显绩

又看潜绩，强化考核结果运用，将其与干部的选拔任用、评先评奖、治庸治懒、问责追责等挂起钩来，把敢担当、有作为者真正用起来。对那些作风飘浮、消极懈怠，不愿负责、不敢碰硬的干部则该调整的调整、该处理的处理，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。需要注意的是，要做好对“下”的干部的后续跟踪管理，不对其贴标签、边缘化，符合再“上”条件的当用则用，推进领导干部能上能下成为常态。

用好问责利器。没有问责，责任就会落空；动员千遍，不如问责一次。《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党问责条例》等党内法规和文件，对如何界定和处理不担当不作为作出了明确规定。要按照权责对等、权责一致的原则，坚持失责必问，对群众反映强烈的突出问题严肃对待，决不含糊。要突出问责的警示震慑效应，做到“问责一人、教育一片、警示一批”，鞭策干部更好担当作为。不能以问责代替整改，一问了之，搞“一锤子买卖”，要既“敲痛处”又“开药方”，做好“后半篇文章”。同时，要落实好“三个区分开来”，统筹做好追责问责和容错纠错工作，既防止问责乏力，也防止问责泛化，真正做到“该容的依规容，不该容的坚决不容”。

真情关爱干部。好干部是锻炼出来的，也是组织关心出来的。近年来，各地持续加大对基层干部的关爱力度，但也存在一些不到位的现象，比如把关爱停留在搞程序式问候、过场式谈话上，或简化为发放物质补贴，或年节时热闹一阵、平时却少有过问。

把关心关爱进一步落到实处，让广大干部安心安身安业，一方面要千方百计为基层干部排忧解难，特别是对奋战在条件艰苦地区和急难险重任务一线的干部，在政策、待遇等方面予以必要的倾斜，对涌现出来的先进典型予以大力褒奖；另一方面要高度重视干部的身心健康，严格落实带薪休假、年度体检等制度，建立健全心理疏导和危机干预机制。特别是要下大力气整治加重基层负担的突出问题，让基层干部从虚耗冗余的事务中解脱出来，有更多时间精力深入群众、推动落实。

功成不必在我，功成必定有我。强国建设、民族复兴的时代洪流奔涌向前，奋进“十五五”的号角已然吹响，每一名党员、每一级干部都躬身入局、务实担当，冲在前、干在先，尽心尽力、奋发有为，我们的事业必将蒸蒸日上、势不可挡！

来源：《求是》2026/05

为人民出政绩 以实干出政绩

——写在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育之际

近日，中共中央办公厅印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》。经党中央同意，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育（以下简称学习教育）。学习教育以县处级以上领导班子和领导干部特别是“一把手”为重点，于2026年春节假期后启动、7月底基本结束。开展这次学习教育，是党中央着眼党和国家事业发展全局作出的重要部署，对于推动“十五五”开好局、起好步，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力保障，具有重大而深远的意义。

开展好树立和践行正确政绩观学习教育，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，全面贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，持之以恒推进全面从严治党，以立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干为总要求，以一体推进学查改为抓手，教育引导各级党组织和党员、干部坚持实事求是、求真务实，为人民出政绩、以实干出政绩，坚决有力贯彻落实党中央重大决策部署，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。党员干部特别是领导干部要深刻认识树立和践行正确政绩观对于党和国家事

业发展、党的建设的重要性，切实把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央作出的决策部署上来，深入查找和纠治政绩观偏差，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。树立和践行正确政绩观，必须回答好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的问题，始终坚持人民至上，把为民办事、为民造福作为最重要的政绩，坚持从实际出发、按规律办事，务实功、出实招、求实效，不断以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。

开展好学习教育，要坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，认真落实学习研讨、查摆问题、整改整治、建章立制、开门教育等工作安排。要学深悟透，组织党员、干部深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，深入学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，深入学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示精神，进一步强化立党为公、为民造福理念。要突出问题导向，县处级以上领导班子及其成员通过督促检查、调查研究、了解群众反映等途径，深入查找政绩观方面存在的问题，从党性上找差距、查根源、强修养。要坚持与中央巡视整改、深入贯彻中央八项规定精神学习教育整改、“十五五”规划编制实施、生态环保督察整改等相结合，边查边改、立行立改，对突出

问题开展集中整治，持续推动整改落实。要立足当前、着眼长远，做好建章立制，深入查找现行制度机制中不符合正确政绩观要求的规定，该废止的废止，该修订的修订。要坚持开门教育，查摆问题听取群众意见，整改整治接受群众监督，检验成效接受群众评判；坚持民生为大，为群众多办实事，让群众可感可及。

春潮涌动处，奋进正当时。2026年是中国共产党成立105周年，是“十五五”开局之年。各级党委（党组）要把开展学习教育作为重要政治任务，党委（党组）主要负责同志要履行好第一责任人责任，加强分类指导，精心组织实施，确保取得实效。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以开展学习教育为契机，进一步树立和践行正确政绩观，扎实推动高质量发展、推进中国式现代化，奋力实现“十五五”良好开局，共同谱写强国建设、民族复兴伟业新篇章。

来源：2026年2月24日新华社评论员文章

树立和践行正确政绩观正负面清单

一、树立正确政绩观，坚持以人民为中心的发展思想

★正面清单

1. 树立“统筹兼顾、综合施策”的政绩导向
2. 践行“绿水青山就是金山银山”理念
3. 既做显绩，也做潜绩
4. 坚守“为民造福是最大政绩”的初心
5. 秉持“功成不必在我、功成必定有我”的理念
6. 强化担当作为意识
7. 重视本土特色资源与基础工作
8. 树立“全局一盘棋”思想
9. 强化跨部门协同意识
10. 秉持“良性竞争、合作共赢”理念
11. 秉持“与时俱进、开拓创新”理念

★负面清单

1. 固守“唯 GDP 论英雄”
2. 存在“重开发轻保护”的错误思维
3. 存在急功近利心态
4. 把工作当作个人升迁“垫脚石”
5. 不愿接续前任合理工作

6. 总认为“多干多错、少干少错”
7. 认为“小产业、小民生无政绩”
8. 将单一领域成效等同于整体政绩
9. 搞本位主义，忽视区域协同、产业联动
10. 不愿主动担当补位
11. 因循守旧、故步自封
12. 搞“一阵风”式创新

二、坚持实事求是，作出符合实际、遵循规律的科学决策

★正面清单

1. 坚持实事求是、因地制宜
2. 强化系统思维
3. 坚持“从群众中来、到群众中去”
4. 决策要尊重规律
5. 树立底线思维
6. 坚持量入为出、量力而行
7. 借鉴不照搬、吸收再创新
8. 增强决策前瞻性
9. 针对实际情况，注重差异化施策

★负面清单

1. 脱离实际盲目决策
2. 决策碎片化、朝令夕改
3. 凭主观臆断“拍板”决策

4. 违背规律强制推进项目建设
5. 决策缺乏风险意识
6. 超出财政承受能力搞建设
7. 照搬照抄外地经验
8. 决策缺乏前瞻性
9. 决策搞“一刀切”

三、发扬钉钉子精神，以抓铁有痕、踏石留印的劲头狠抓落实

★正面清单

1. 坚持“实效为王、实绩为要”
2. 坚持全周期管理，长效惠民
3. 强化责任担当
4. 坚持“一张蓝图绘到底”
5. 不折不扣、全面准确执行政策
6. 坚持常态化、长效化推进工作
7. 平衡显绩与潜绩
8. 做到令行禁止、落地见效
9. 加强工作跟踪问效
10. 服从上级部署、主动协同配合
11. 注重产学研深度协同
12. 健全跨层级协作机制
13. 创新举措聚焦实际问题解决
14. 立足实际需求开展创新

15. 建立长效创新机制
16. 优化创新资源配置
17. 强化创新全链条管理
18. 保持创新耐心与定力

★负面清单

1. 重形式轻实效
2. 重引进轻培育、重建设轻管护
3. 推诿扯皮、敷衍塞责
4. “新官不理旧账”
5. 落实政策打折扣、搞变通
6. 治理举措“一阵风”
7. 重显绩轻潜绩
8. 执行力度不足，“虎头蛇尾”
9. 重部署轻督查
10. 跨部门协作中各自为政
11. 对待上级部署选择性执行
12. 区域发展中搞恶性竞争
13. 忽视产学研协同
14. 创新搞“花架子”
15. 创新脱离实际需求
16. 创新资源配置失衡
17. 忽视创新成果转化

18. 创新中急于求成

四、严守纪律规矩，弘扬良好作风，永葆清正廉洁的政治本色

★正面清单

1. 坚决贯彻党中央决策部署
2. 公平公正考核评价干部
3. 规范资金使用管理
4. 严格执行产业准入与环保标准
5. 主动接受监督
6. 以真实数据反映工作实绩
7. 树立质量优先、效益至上的竞争导向
8. 简化流程，减轻基层负担
9. 坚持民主集中制
10. 正视工作中的问题与短板
11. 在项目建设与公务活动中厉行节约
12. 多到一线调研走访
13. 坚持“低调务实、少说多干”

★负面清单

1. 搞“上有政策、下有对策”
2. 在干部考核中搞“人情评分”
3. 在工作中搞特殊化、特权化
4. 在项目建设中搞暗箱操作
5. 违规挪用民生资金用于“形象工程”

6. 纵容高污染、高耗能企业生产
7. 拒绝、阻挠监督
8. 搞“数字造假”“虚假政绩”
9. 搞“内卷式”竞争
10. 搞形式主义，加重基层负担
11. 决策搞“一言堂”
12. 弄虚作假、瞒报谎报
13. 在公务活动中讲排场、比阔气
14. 急于求成、急于表功
15. 在跨层级协作中“上推下卸”

五、始终把人民放在心中最高位置，用心用情用力解决群众急难愁盼问题

★正面清单

1. 坚持“民生无小事”
2. 秉持“实效优先”推进政务服务创新
3. 政策承诺与民生福利务必贴合实际
4. 尊重群众主体地位
5. 对待群众诉求要及时响应
6. 推进公共服务精准化
7. 民生项目坚持因地制宜、分类施策
8. 依法保障群众合法权益
9. 建立常态化民生诉求响应机制

★负面清单

1. 对群众急难愁盼问题推诿拖延
2. 政务服务“重表面创新轻实际效果”
3. 许诺超出承载能力的民生福利
4. 政府大包大揽忽视群众主体地位
5. 对待群众诉求态度冷漠、敷衍了事
6. 公共服务供给同质化
7. 在民生项目中搞“一刀切”
8. 在群众面前摆“官架子”

六、增强忧患意识、树立底线思维，有效防范化解各类风险

挑战

★正面清单

1. 强化债务风险防控意识
2. 严守防范金融风险底线
3. 筑牢生态风险防线
4. 健全社会稳定风险评估机制
5. 压实安全生产责任
6. 提升风险应对能力
7. 坚持“正视风险、主动处置”

★负面清单

1. 过度举债搞建设、上项目
2. 产业发展中纵容违规金融操作

3. 对高污染、高耗能项目审批把关不严
4. 社会稳定风险评估流于形式
5. 安全隐患排查整改不力
6. 风险问题隐瞒不报、拖延处置

七、健全科学考核评价体系，树立重实干、重实绩、重担当的鲜明导向

★正面清单

1. 构建“综合全面、科学合理”的考核体系
2. 坚持差异化考核
3. 丰富考核方式方法
4. 优化考核结果运用
5. 精简考核频次与指标

★负面清单

1. 考核“唯 GDP 论英雄”
2. 考核标准“一刀切”
3. 考核过度依赖书面材料
4. 搞“人情考核”“关系考核”
5. 忽视考核反馈
6. 考核频率过高、指标过细

来源：《树立和践行正确政绩观正负面清单》，中国方正出版社，2026年2月出版。