

机关党支部理论学习参考

2026年 第5期

西安建筑科技大学机关党委 编

2026年5月13日

目 录

习近平给中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表的回信 ...	1
在“五一”国际劳动节到来之际 习近平向全国广大劳动群众致以节日祝贺和诚挚慰问	2
习近平在加强基础研究座谈会上强调 以更大力度更实举措加强基础研究进一步打牢科技强国建设根基	3
在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的讲话※	6
推动全民阅读，建设书香社会※	15
求是网评论员：领导干部应当树什么样的政绩？	22
求是网评论员：今天，党员干部应当怎样读书	27
中共中央纪委机关、中共中央组织部、国家监察委员会联合印发《关于严肃换届纪律加强换届风气监督的通知》	30
在厚学立论中彰显中国之路、中国之治、中国之理——关于加快构建中国哲学社会科学自主知识体系的调研	33
深刻认识中国哲学社会科学自主知识体系的使命任务	48

习近平给中国青年五四奖章暨 新时代青年先锋奖获奖者代表的回信

来源：共产党网

中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表：

来信收悉。你们牢记党的嘱托，扎根科技创新、乡村振兴、社会服务、卫国戍边等基层一线，以实干担当书写无悔青春，展现了新时代中国青年自信自强、昂扬向上的良好风貌。

今年是“十五五”开局之年，青年建功正当其时。希望你们胸怀远大理想，矢志拼搏奋斗，带动广大青年把个人追求融入国家发展大局，立足各自岗位不断创造新业绩，在新征程上贡献青春力量。

值此五四青年节来临之际，祝你们和全国各族青年节日快乐！

习近平

2026年5月2日

在“五一”国际劳动节到来之际 习近平向全国广大劳动群众致以节日 祝贺和诚挚慰问

新华社北京4月30日电 在“五一”国际劳动节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央，向全国广大劳动群众致以节日祝贺和诚挚慰问。

习近平指出，在中国式现代化新征程上，广大劳动群众紧紧团结在党的周围，奋力拼搏进取，勇于创新创造，为党和国家事业发展作出了重要贡献。

习近平强调，今年是中国共产党成立105周年，是“十五五”开局之年。希望广大劳动群众大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，苦干实干、敬业奉献，在推动经济社会高质量发展中发挥主力军作用、展现主人翁风采。各级党委和政府要切实维护广大劳动群众合法权益，着力解决急难愁盼问题，动员激励广大劳动群众为实现宏伟蓝图而不懈奋斗。

习近平在加强基础研究座谈会上强调 以更大力度更实举措加强基础研究 进一步打牢科技强国建设根基

新华社上海4月30日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平30日上午在上海出席加强基础研究座谈会并发表重要讲话。他强调，基础研究是整个科学体系的源头，是所有技术问题的总机关。要以更大力度、更实举措加强基础研究，提升我国原始创新能力，进一步打牢科技强国建设根基。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇出席座谈会，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥主持座谈会。

座谈会上，科技部部长阴和俊、教育部部长怀进鹏、中国科学院院长侯建国、上海市委书记陈吉宁、北京大学数学科学学院刘若川、中国科学院深圳先进技术研究院院长刘陈立、浦江实验室教授乔宇、西部超导材料科技股份有限公司首席科学家张平祥先后发言，就加强基础研究介绍工作情况、提出意见建议。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央高度重视基础研究，通过优化科研布局、加大投入保障、创新体制机制等，推动我国基础研究水平显著提升。当前，新一轮科技革命和产业变革加速突破，全球科技竞争更加聚焦基础前沿领域，原创性颠覆性创新的重要性日益凸显。我们

要抓住机遇、应对挑战，切实把基础研究工作摆上重要日程，持续抓下去，不断抓出新成效。

习近平强调，要加强统筹谋划和顶层设计，优化基础研究系统布局。坚持“四个面向”战略导向，进一步明确基础研究的主攻方向和重点领域。强化国家科研机构、高水平研究型大学等引领作用，鼓励和规范发展新型研发机构，推动企业主导的产学研深度融合，打通基础研究、应用开发、成果转化的创新链条。加强基础学科建设，促进应用学科与基础学科协调发展。

习近平指出，要一体推进教育科技人才发展，全方位做好培养、引进、使用工作，壮大基础研究人才队伍。遵循人才成长规律，提高教育质量，源源不断培养基础研究后备力量。优化科教协同育人机制，注重在科研一线发现和培养人才。坚持任务牵引、以老带新，大力扶持青年人才。弘扬科学家精神，加强科普宣传，激发青少年的想象力和探求欲，让投身基础研究成为更多青少年的人生追求。

习近平强调，要加强对基础研究的支持保障。逐步提高基础研究经费占比，形成多元化投入格局。体系化布局建设重大科技基础设施，建设智能化科研平台系统。健全符合基础研究特点的分类评价体系，改善基础研究人员的工作和生活条件，营造开放包容、宽容失败的创新环境。加强科研诚信建设。

习近平指出，要主动融入全球创新网络，深化基础研究国际交流合作，联合开展气候变化、能源环境、生命健康等重大科学问题攻关，积极参与全球科技治理。

丁薛祥主持会议时表示，习近平总书记重要讲话充分肯定我国基础研究取得的成就，全面分析面临的新形势新挑战，对加强基础研究作出战略部署、提出明确要求。讲话高屋建瓴、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，为加强基础研究指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要深学细悟总书记重要讲话精神，准确把握党中央战略意图，增强紧迫感、责任感、使命感，以更加坚定的信心和决心、更加务实的举措和行动，全面加强基础研究，着力提升原始创新能力，为实现高水平科技自立自强、建设科技强国努力奋斗。

尹力、石泰峰、刘国中、张国清、黄坤明出席座谈会。

中央和国家机关有关部门、军队有关单位、部分省市主要负责同志，有关高校、科研机构、国家实验室、企业负责人和科研人员代表等参加座谈会。

在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的讲话※

(2026年1月20日)

习近平

来源：《求是》2026/09

党中央举办这次研讨班，主题是学习贯彻党的二十届四中全会精神。下面，我讲3个问题。

一、充分认识制定和实施五年规划是我们的重要政治优势

新中国成立以来，我国已经制定和实施了14个五年规划(计划)。我国从积贫积弱的农业国发展成为世界第二大经济体并向全面建成社会主义现代化强国目标迈进，这一系列五年规划在其中发挥了重要作用。实践证明，制定和实施五年规划，是我们党治国理政一条重要经验，是中国特色社会主义制度一个重要政治优势。这主要体现在4个方面。

一是有利于实现党的领导。通过制定和实施五年规划，把党的主张转化为国家意志，凝聚全社会共识，激发全体人民奋斗力量，把党的领导落实到经济社会发展各方面全过程。

二是有利于集中力量办大事。通过制定和实施五年规划，分阶段部署一批重大任务、重大项目、重大工程，调动各方面资源和力量按期完成，彰显了我国社会主义制度的优越性，有力支撑

了经济社会发展和国家各方面建设。

三是有利于前瞻性把握战略问题。我们党胸怀远大目标、立志于中华民族千秋伟业，始终高度重视战略问题。五年规划属于中期规划，是对长远战略的分步落实，也是实现长远战略目标的重要保障。

四是有利于保持事业连续性。实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程。制定和实施五年规划，能够在把握方向、明确奋斗目标的前提下，一步一步坚定走，一个阶段一个阶段向前推进，从而不断积小胜为大胜，保证党和国家事业行稳致远。

制定和实施五年规划，是一项政治性、政策性很强的工作，我们党在长期实践中创造积累了丰富经验。主要有：坚持党中央集中统一领导，由党中央把方向、谋大局、作决策，制定规划建议和重大政策性文件；坚持从实际出发，统筹国内和国际，兼顾需要和可能、当前和长远，在全面吃透情况的基础上科学确定目标任务、提出政策措施；坚持全国一盘棋，下位规划服从上位规划，等位规划相互协调，各级各类规划整体联动、形成合力；坚持发扬民主、集思广益，把顶层设计和问计于民统一起来，使规划广泛汇集经验智慧，充分激发各方面积极性；坚持规划法定原则，定了就抓落实，不随意更改、不折腾。

对于我们的这个政治优势，党内外有普遍共识，国际社会也广泛赞誉。我们要进一步坚定制度自信，不断结合新的实际把这

一优势发扬光大。

二、全面深刻准确领会和把握党的二十届四中全会的战略部署

党的二十届四中全会审议通过的《建议》，对“十五五”时期经济社会发展作出战略部署。这次研讨班，就是要通过集中学习和研讨，使大家对全会精神有更全面、更深刻、更准确的理解。

全面，就是要以全局视野领会《建议》，将“十五五”时期经济社会发展的重大意义、面临形势、指导思想、重要原则、目标任务、政策举措等作为一个整体来把握，不能顾此失彼，更不能断章取义。

深刻，就是要对《建议》各项部署知其然又知其所以然，既明白是什么，又明白为什么、怎么做。特别是《建议》作出的重大判断、提出的创新举措，都是经过充分论证的，要真正理解透彻，不能囫圇吞枣、一知半解。

准确，就是要精准把握《建议》各项部署的政策界限和尺度，做到该为的必须为、能为的努力为、不该为的决不为。不同的举措，在适用范围、进度要求、实施手段上有差异，都要根据具体情况把握好。

围绕全会文件起草和全会精神贯彻落实，我多次提出要求，特别是就把握“十五五”时期战略定位、坚定不移推动高质量发展、加快构建新发展格局、推动全体人民共同富裕、统筹发展和安全、统筹推进各领域工作、坚持党的全面领导等重大问题讲了

不少意见。这里，我再就4个问题谈些认识。

第一，敏锐把握国内外形势新变化。《建议》指出，我国发展处于战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。这是对形势的总体判断。影响形势的因素是多重的，而且往往十分复杂。我们分析形势，既要把各种因素考虑周全，又要善于把握其中一些关键因素的新变化。比如，以人工智能为代表的新一轮科技革命和产业变革，正在以加速突破之势催生新的生产方式、生活方式、学习方式、工作方式，促进了多方面发展，同时也带来一些潜在隐患，对我们用好机遇抓发展和加强治理避风险提出了新的更高的要求。又比如，我国人口总体上已经由增量发展转向减量发展阶段，呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化等趋势性特征，要求我们在促进人口高质量发展的同时，对经济社会发展相关政策措施进行有针对性的研究完善。这些因素既有各自的变化轨迹和特点，又相互紧密关联，我们要及时捕捉、精准研判，以便对形势的把握始终居于主动。

把握国内外形势新变化，目的在于胸怀全局、登高望远，在战略上保持定力、充满信心，在战术上精心运筹、趋利避害，不断增强我国发展的确定性和可持续性。

第二，扎扎实实建设现代化产业体系。《建议》把建设现代化产业体系摆在“十五五”时期各项战略任务的第一条，是经过深思熟虑的。这些年我国经济顶风破浪、保持强大韧性和活力，战略依托就是完整的产业体系。建设现代化产业体系是要实现产

业体系整体跃升。各地区各行业要找准定位，坚持智能化、绿色化、融合化方向，充分发挥比较优势，形成上下游产业相互衔接、各展其长、同向发力的生动局面。

现代化产业体系的骨干是先进制造业。《建议》强调把发展经济的着力点放在实体经济上，指向就是要保持制造业合理比重、大力发展先进制造业。现代化基础设施是现代化产业体系的有机组成部分。“十五五”刚刚开局，大家都在谋划推进，要注意算投入产出账，提高适配度，既不能无视短板，也不能过于超前、造成浪费。

发展新质生产力是建设现代化产业体系的必然要求。对此，要坚持因地制宜，立足实际推动科技创新和产业创新深度融合，不能一哄而上、跟风冒进，更不能喜新厌旧、把传统产业优势丢掉。

第三，以加快构建新发展格局赢得战略主动。我国人口多、市场大、产业全、发展动能强，在全球产业链供应链中的地位难以替代，这是我们经济内生增长、自主发展的底气所在。构建新发展格局，必须坚持以国内大循环为主体，让内需成为我国经济发展的主动力。《建议》就建设强大国内市场提出明确要求，各地区各部门要正确处理消费和投资、需求和供给的关系，坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合，找准政策发力点，努力提高国民经济循环质量和效率。

构建新发展格局必须畅通国内国际双循环。如何以做强国内

大循环提升扩大高水平对外开放的自主性，以拓展国际循环增强国内改革发展的活力，真正实现内外联通、互促共进，有很多问题需要深入研究。比如，如何更好推动国内大循环多节点、多链条联通国际循环，助力我国成为国际循环的重要枢纽和强大引擎，就需要深入研究。再比如，这些年我国企业走出去面临不少新问题，需要重点研究如何提高对外投资的科学性、安全性，如何加强海外利益保护。

第四，推动经济和社会协调发展。经济发展和社会发展相辅相成，不能一条腿长一条腿短。五年规划之所以叫国民经济和社会发展规划，道理正在于此。

促进社会发展，改善民生是重点。这些年，我多次强调要把发展经济和改善民生有机统一起来，制定经济发展政策同步嵌入改善民生的要求，制定民生政策同步考虑促进经济发展的效应。

《建议》关于提高人民生活品质的目标和政策举措都是实打实的，要全面落实。

促进社会发展，必须抓好社会治理。党的二十大以来，党中央把社会治理摆在更加重要的位置。各级党委和政府要适应我国社会发展变化，坚持党建引领，强化法治保障，夯实基层基础，切实提高社会治理水平。

安全是发展的前提。必须统筹发展和安全，深入贯彻总体国家安全观，健全国家安全体系，不断增强经济和社会韧性，有效防范化解各类风险，全力维护国家安全和社会稳定。

当前，国家和地方的“十五五”规划纲要及专项规划正在加紧编制。我多次讲，规划科学是最大的效益，规划失误是最大的浪费，规划折腾是最大的忌讳。科学编制规划，务必贯彻定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的要求，坚持科学决策、民主决策、依法决策。地方规划和各有关领域专项规划要与国家整体规划衔接好，体现国家整体规划的精神和要求，同时要因地制宜，把需要和可能统一起来，确保定了就做得好、能落地见效。这些年，有的地方和部门在规划编制中存在脱离实际、盲目跟风，层层加码、急躁冒进，简单“外包”、粗制滥造等问题，务必防止和纠正。

三、着力提高党领导经济社会发展能力和水平

“十五五”时期目标任务能否顺利完成，党领导经济社会发展能力和水平起着决定性作用，全党要在这方面狠下功夫。

第一，进一步加强学习。每当重大历史关头，我们党总是号召全党加强学习。当前，科技创新突飞猛进，社会变革广泛深刻，新生事物层出不穷，一些干部素质能力跟不上，出现“本领恐慌”，特别是一遇到复杂局面就束手无策、心里发怵。解决这个问题还是要靠学习。首要的是钻研党的创新理论，吃透党中央大政方针和决策部署，提高政治能力和战略思维能力。要坚持干什么学什么、缺什么补什么，丰富专业知识，提高专业素养。要把读“有字书”和读“无字书”结合起来，多向成功探索学习经验，多向人民群众学习智慧，不断在实践中增强现代化建设本领。

第二，树立和践行正确政绩观。政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。错误政绩观则是从个人或小团体利益出发，心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干，搞“形象工程”、“政绩工程”，留下包袱和隐患，引起人民群众强烈不满。党中央决定今年在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，重点要从党性上找差距、挖根源、强修养，动真碰硬解决突出问题。要引导党员干部特别是领导干部坚持为人民出政绩、以实干出政绩，自觉在追求政绩上杜绝标新立异、好大喜功、花拳绣腿、劳民伤财、新官不理旧账那一套。同时，要完善差异化考核评价体系，提高考评针对性和科学性，防止出现“数字出官、官出数字”的恶性循环。

第三，大力弘扬斗争精神。新征程是新的长征，必须时刻准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。面对外部打压遏制，面对经济社会发展中的深层次矛盾和问题，面对各种歪风邪气，全党同志特别是领导干部要挺身而出、迎难而上，敢于斗争、善于斗争，扎实储备谋略举措，及时果断消除风险隐患，努力把不利因素转化为克敌制胜的有利条件。各级党组织要在克难关、战风险、迎挑战的实践中锤炼、考验、识别干部，着力培养选拔敢打硬仗、善打胜仗的优秀干部。对那些遇到矛盾就绕道、碰到难题就低头、见到风险就缩身、关键时刻不亮剑的干部，在是非曲

直面前模棱两可、当老好人的干部，决不能重用。

第四，坚定不移惩治腐败。腐败污染政治生态，破坏发展环境，必须严厉惩治。这些年反腐败力度空前、成效显著，但形势依然严峻复杂。必须始终保持反腐败高压态势，一步不停歇、半步不退让，决不能心慈手软。要认真落实二十届中央纪委五次全会精神，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，提高反腐败穿透力，进一步及时发现、准确识别、有效治理各类腐败问题，切实把权力关进制度笼子，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。要增强法规制度执行力，立明规矩、破潜规则，防止制度成为“稻草人”。

推动全民阅读，建设书香社会※

习近平

来源：《求是》2026/08

—

当今时代，知识更新周期大大缩短，各种新知识、新情况、新事物层出不穷。有人研究过，18世纪以前，知识更新速度为90年左右翻一番；20世纪90年代以来，知识更新加速到3至5年翻一番。近50年来，人类社会创造的知识比过去3000年的总和还要多。还有人说，在农耕时代，一个人读几年书，就可以用一辈子；在工业经济时代，一个人读十几年书，才够用一辈子；到了知识经济时代，一个人必须学习一辈子，才能跟上时代前进的脚步。如果我们不努力提高各方面的知识素养，不自觉学习各种科学文化知识，不主动加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野，那就难以增强本领，也就没有办法赢得主动、赢得优势、赢得未来。

（2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

二

总之，学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。我们不

仅要了解中国的历史文化，还要睁眼看世界，了解世界上不同民族的历史文化，去其糟粕，取其精华，从中获得启发，为我所用。

（2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

三

学习需要沉下心来，贵在持之以恒，重在学懂弄通，不能心浮气躁、浅尝辄止、不求甚解。领导干部一定要把学习放在很重要的位置上，如饥似渴地学习，哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里。

（2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

四

要练就“金刚不坏之身”，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。对领导干部特别是高级干部来说，要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领。著名学者王国维论述治学有三种境界：一是“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”；二是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”；三是“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”。领导干部学习理论也要有这三种境界。首先，理论学习要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求，耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上

高楼”的寂寞，静下心来通读苦读；其次，理论学习要勤奋努力、刻苦钻研，下真功夫、苦功夫、细功夫，即使“衣带渐宽”也“终不悔”，“人憔悴”也心甘情愿；再次，理论学习贵在独立思考、学用结合、学有所悟、用有所得，在学习和实践中“众里寻他千百度”，最终“蓦然回首”，在“灯火阑珊处”领悟真谛。

（2013年8月19日在全国宣传思想工作会议上的讲话）

五

谈到爱好，我个人爱好阅读、看电影、旅游、散步。你知道，承担我这样的工作，基本上没有自己的时间。今年春节期间，中国有一首歌，叫《时间都去哪儿了》。对我来说，问题在于个人的时间都去哪儿了？当然是都被工作占去了。现在，我经常能做到的是读书，读书已成了我的一种生活方式。读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气。

（2014年2月7日在俄罗斯索契接受全俄国家电视广播公司记者布里廖夫专访时的谈话）

六

要力戒浮躁，多用一些时间静心读书、静心思考，主动加快知识更新、优化知识结构，使自己任何时候才不枯、智不竭。

（2014年5月23日至24日在上海考察时的讲话）

七

文艺深深融入人民生活，事业和生活、顺境和逆境、梦想和期望、爱和恨、存在和死亡，人类生活的一切方面，都可以在文

艺作品中找到启迪。文艺对年轻人吸引力最大，影响也最大。我年轻时读了不少文学作品，涉猎了当时能找到的各种书籍，不仅其中许多精彩章节、隽永文字至今记忆犹新，而且从中悟出了不少生活真谛。

（2014年10月15日在文艺工作座谈会上的讲话）

八

广大青年抓学习，既要惜时如金、孜孜不倦，下一番心无旁骛、静谧自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，努力做到又博又专、愈博愈专。特别是要克服浮躁之气，静下来多读经典，多知其所以然。网络阅读具有方便、即时等特点，是现代阅读的重要方式，大家要合理利用。同时，充斥网络的大量信息鱼龙混杂、良莠不齐，有的虚假失真，有的缺乏知识含量，因此要特别注意取舍，以免使学习时间碎片化，以免因接受不良信息而影响自己的身心健康。

（2017年5月3日在中国政法大学座谈会上的讲话）

九

领导干部要结合学习领会新时代中国特色社会主义思想，多读、精读一些马克思主义经典作家的著作，多读、精读一些马克思主义中国化的经典篇章，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，将其内化于心，真正做到对马克思主义虔诚而执着、至信而深厚，真正让理想信念成为自己心中的灯塔，凝聚精气神的灵魂。

（2018年1月11日在十九届中央纪委二次全会上的讲话）

十

共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。

（2018年5月4日在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话）

十一

学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，强读强记，常学常新，往深里走、往实里走、往心里走，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

（2019年3月1日在2019年春季学期中央党校〈国家行政学院〉中青年干部培训班开班式上的讲话）

十二

要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量，中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。为人民提供更多优秀精神文化产品，善莫大焉。

（2019年8月21日在甘肃考察时的讲话）

十三

图书馆是国家文化发展水平的重要标志，是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所。希望国图坚持正确政治方向，弘扬优秀传统文化，创新服务方式，推动全民阅读，更好满足人民精神

文化需求，为建设社会主义文化强国再立新功。

（2019年9月8日给国家图书馆老专家的回信）

十四

向书本学习，是丰富知识、增长才干的重要途径。毛泽东同志说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”他日理万机，但仍见缝插针读书，理发时也读，还幽默地对理发师说：“你办你的公，我办我的公，咱们互不干扰。”我们要发扬这种“挤”和“钻”的精神，多读书、读好书，从书本中汲取智慧和营养，不能自我感觉良好、不屑学习，不能借口工作太忙、放松学习，不能为了装点门面、应付学习。抓好学习，有一个学什么、怎么学的问题。一个人的精力有限，不可能什么都去学，干部要结合工作需要学习，做到干什么学什么、缺什么补什么。要学习马克思主义理论特别是新时代党的创新理论，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学习经济、政治、法律、文化、社会、管理、生态、国际等各方面基础性知识，学习同做好本职工作相关的新知识新技能，不断完善履职尽责必备的知识体系。

（2021年9月1日在2021年秋季学期中央党校〈国家行政学院〉中青年干部培训班开班式上的讲话）

十五

阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。中华民族

自古提倡阅读，讲究格物致知、诚意正心，传承中华民族生生不息的精神，塑造中国人民自信自强的品格。希望广大党员、干部带头读书学习，修身养志，增长才干；希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长；希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

（2022年4月23日致首届全民阅读大会的贺信）

十六

要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

（2023年5月29日在二十届中央政治局第五次集体学习时的讲话）

十七

数字化时代，社会节奏快，静下心来、耐着性子坐着读本书不容易。

数字阅读要和传统阅读结合起来，守住我们的内核和素养。

（2025年3月6日在参加全国政协十四届三次会议民盟、民进和教育界委员联组会时的讲话）

※这是习近平总书记2013年3月至2025年3月期间有关推动全民阅读，建设书香社会重要论述的节录。

求是网评论员：领导干部应当树什么样的政绩？

来源：求是网

“干部干部，干字当头”。当干部就要干事，就要创造业绩。应当创造怎样的业绩，这是每一名领导干部都要回答好的一道必考题。

“我们做事情、干工作，如果做到了上有利于国家、下有利于人民；既符合国家和人民眼前利益的要求，又符合国家和人民长远利益的要求；既能促进经济社会发展，又能促进国家富强和人民幸福，那就做出了党和人民所需要的真正的政绩。”2011年，习近平同志在中央党校春季学期开学典礼上发表讲话，对什么是真正的政绩作出精辟阐述。这是总书记长期从政实践经验的深刻凝练，是他始终坚守的鲜明立场、一以贯之的价值追求，也是对各级领导干部的深情寄望与明确要求。

既要做显功，也要做潜功。显功看得见、摸得着，易衡量，往往跟群众切身感受、当下发展联系更紧密、更直接；潜功周期长、见效慢，但往往是作铺垫、打基础、利长远的好事。如果说抓显功体现的是立竿见影的高效率，那么做潜功则更需要战略眼光，考验定力和耐力。有时为了长远发展，甚至要主动牺牲眼前利益，没有一定的担当精神和攻坚魄力很难做到。上世纪末至本世纪初，浙江经济高速增长，连续多年居于全国前列，但粗放发

展模式下生态环境透支问题日益严重。时任浙江省委书记的习近平同志，顶住短期经济增速放缓的压力，带领省委一班人作出建设生态省的战略决策，大力推进“千村示范、万村整治”工程，持续开展污染企业关停并转等生态工程。这些工作短期并不能拉动经济增长，甚至还会影响部分地区的财政收入、就业规模等，压力和阻力并存，但整治工作并未就此止步。经过坚持不懈的努力，不仅从根本上修复了浙江的生态环境，还筑牢了长远发展根基，让浙江经济实现了更可持续的发展。

既要破解现实难题，也要化解历史遗留问题。现实难题，多是当前发展必须直面的紧迫任务；历史遗留问题，多是难啃的硬骨头，若久拖不决，也会演变为现实矛盾，影响发展和稳定。解决现实难题，回应群众急难愁盼，体现的是当即作为的行动力；敢不敢碰历史旧账，愿不愿“收拾烂摊子”，考验的是胆识、胸襟以及能否解决复杂难题的能力。上世纪八九十年代，福建林业长期受多重历史问题叠加影响，很多地方“靠山不能吃山”，广大林农守着“金山银山”过穷日子。尽管经过多次林业改革，但成效不大，矛盾越积越多。时任福建省省长的习近平同志认为，林权改革关系老百姓切身利益，这个问题不解决，矛盾总有一天会爆发，还是越早解决越好。决心下定后，指导当地抓住“山要怎么分”、“树要怎么砍”、“钱从哪里来”、“单家独户怎么办”等难题深入调研、反复论证，推出了有针对性的改革举措，形成了全国第一个省级林改文件，并经过多年努力取得实实在在

成效，富裕了千万林农。

既要抓好经济增长，也要办好民生实事。经济增长事关地方发展，是至关紧要的大事；民生实事并非小事，事关群众日常冷暖、三餐四季。经济发展是民生改善的物质基础和根本保障，民生改善是经济增长的最终目的和持久动力。民生越有保障，经济发展越有后劲。1981年，河北正定工农业总产值2亿多元，人均每天收入只有4角钱。“农业学大寨”先进县的锦旗高悬，而老百姓却不得温饱，但在荣誉、“帽子”的束缚下，没人敢提出异议。习近平同志到正定县之后，不想在逐年加码的征购任务上再出什么“政绩”，决定以实事求是的精神摘掉“全国高产县”桂冠，让人民喘一口气，于是主动请缨、跑省进京向上级部门如实反映。随后，正定县的粮食征购任务一下子核减了2800万斤，为调整全县农业结构减轻了压力，一年农业产值就翻了一番，解决了农民的温饱问题，彻底摘掉了“高产穷县”的帽子。

既要立足一域，也要胸怀全局。扎根所在地区，脚踏实地把一地之事做好做实，是响当当的政绩；同时，站位高一些，自觉把地区和部门的工作融入党和国家事业大棋局，善于在大局下思考、在大局下谋划、在大局下行动，想问题作决策多打大算盘、算大账，不仅能够为全局添彩，也能够为自身发展换来更大空间。本世纪初，中央并没有明确长三角协作的牵头单位，也没有整体的发展规划。这样一来，区域内各地区各有各的思路和想法，各自为战的现象比较明显。面对这种情况，时任上海市委书记的习

近平同志明确表示，上海的发展绝不可能独善其身，也绝不可以独“惠”其身，必须放在中央对上海发展的战略定位上，放在经济全球化的大趋势下，放在全国发展的大格局中，放在国家对长江三角洲区域一体化发展的总体部署中来思考和谋划。由此，上海的发展进入了一个更高的层次，持续焕发出新的生机和活力。

既要聚力推动发展，也要守牢安全底线。发展是硬道理，安全也是硬道理。用心用力抓好经济建设、做大经济总量，是为政的本分；有效防范化解各类风险隐患，确保一方平安，也是为政之责。守住安全底线，才能为发展创造稳定环境；没有安全和稳定，一切发展都无从谈起。本世纪初，浙江经济发展起来了，但安全感不足的问题一度困扰着干部和群众。面对这一“成长的烦恼”，有人认为经济高速发展必然要交“学费”，只要经济指标好看，很多问题可以包容。时任浙江省委书记的习近平同志则鲜明提出，“抓经济促发展是政绩，抓稳定保平安同样也是政绩”，强调没有平安，就没有全面小康；没有和谐稳定，就没有繁荣富裕，明确提出了“平安浙江”的设想，并将其作为“一把手工程”大力推进，为浙江经济社会持续健康发展营造了稳定有序的良好环境。

为官一任，造福一方。领导干部的政绩观，紧系一地一域事业发展兴衰，关涉人民群众福祉的实现。要认真学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，把总书记在地方工作期间坚持正确政绩观的生动实践作为鲜活教材，深刻领悟蕴含其

中的为民情怀、实干品格和崇高风范，立足岗位锐意进取、积极有为，为人民真出业绩、出真业绩。

求是网评论员：今天，党员干部应当怎样读书

来源：求是网

党员、干部的读书学习水平，很大程度上决定着工作能力和领导水平，关乎党和人民事业发展。群众看党员、党员看干部，党员、干部带头读书学习，切实发挥榜样作用，可以更好激发全民阅读的积极性。在《求是》杂志新近刊发的习近平总书记重要文章《推动全民阅读，建设书香社会》中，总书记阐明党员、干部带头读书的重要现实针对性，明确要求广大党员、干部“多读书、读好书”，“带头读书学习，修身养志，增长才干”。

我们党历来重视读书学习。从延安时期为了克服“本领恐慌”提出“把全党变成一个大学校”，到“进京赶考”前选编12种“干部必读”；从改革开放后提出“全党同志一定要善于学习，善于重新学习”，到党的十八大以来强调“建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党”，读书学习一直是我们党的优良传统和政治优势，是党员、干部健康成长、提高素质、增强本领的重要途径。习近平总书记始终把读书当成“最大的爱好”，在陕北插队时“到处找书、看书”，不惜步行30里去借《浮士德》，在梁家河窑洞的煤油灯下通读过3遍《资本论》；在福建宁德，组织当地县委书记参加地委学习中心组读书班，扛着自己的书带大家一起学、一起读；在浙江，要求绍兴领导干部背诵《兰亭集

序》、《钗头凤》，增进对当地历史文化了解。党的十八大以来，总书记多次主持召开以马克思主义基本理论为主题的中央政治局集体学习，重温《共产党宣言》等经典著作；在山东曲阜考察时翻看《孔子家语通解》、《论语诠解》，并表示“这两本书我要仔细看看”；在各种讲话中引经据典，外交场合谈起各国文学作品如数家珍……总书记身体力行，从大量阅读中汲取治国理政的丰富经验智慧，为推动全党读书学习树立了典范。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，推进中国式现代化面临许多新问题新课题，同时知识更新周期大大缩短，各种新知识、新事物、新情况层出不穷，昨天的知识未必能解释今天的现实，过去的经验未必能解决今天的问题。广大党员、干部只有认真真读书学习，才能不断提高履职尽责能力，成为胜任本职工作的行家里手。

党员、干部应当读哪些书？读书虽然多多益善，但人的精力却是有限的。加之当前阅读资源极大丰富，据统计，2024年我国新版图书22.8万种，重印图书32.2万种，出版期刊10187种，加上存量书目更是浩如烟海，选择读什么书是一个重要问题。习近平总书记曾要求领导干部“围绕提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，选择那些与所从事的工作关系密切、自己爱好和有兴趣的书来读”。一方面，掌握马克思主义理论是党员、干部的基本功，要把读马克思主义经典著作当作一种生活习惯和精神追求，多读、精读马克思主义中国化时代化最新

成果，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。另一方面，也要广泛阅读包括与工作相关的各类书籍。比如，介绍人工智能、量子科技、生命科学、智能制造技术等前沿科技的书，探究中国经济转型升级的书，反映中华优秀传统文化和人类优秀文明成果的书，关于党的建设和党的历史的书，等等。

党员、干部应当怎样读书？书山有路，读书有法，但归结起来还是要下真功夫、苦功夫、细功夫。现在，党员、干部工作繁忙，但决不能拿“没时间、没精力”当不读书的“挡箭牌”。越是工作繁重，越要警惕“埋头式”干事的事务主义，多问问“今天读书了吗？”多想想“最近有什么思考收获？”要发扬“挤”和“钻”的精神，“挤”就是善于把各种零碎时间利用起来读书学习，“钻”就是反复深入思考研究。学习的目的全在于运用，要坚持理论联系实际，做到读有所思、思有所得、得而能用。

中共中央纪委机关、中共中央组织部、 国家监察委员会联合印发《关于严肃换届 纪律加强换届风气监督的通知》

来源：共产党员网

从今年开始，省市县乡领导班子将陆续进行换届。为贯彻落实党中央关于严肃换届纪律的要求，保证换届工作顺利开展，营造风清气正的换届环境，近日，中共中央纪委机关、中共中央组织部、国家监察委员会联合印发了《关于严肃换届纪律加强换届风气监督的通知》（以下简称《通知》），要求各地在换届工作中认真贯彻落实。

《通知》指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持全面从严治党，持续正风肃纪反腐，广大党员干部纪律规矩意识不断增强，选人用人状况和风气得到根本扭转，为严肃换届风气奠定了坚实基础。同时也要清醒认识到，选人用人中的腐败现象和不正之风还禁而未绝，有些问题存在反弹回潮风险，有些问题呈现新的阶段性特征，干扰破坏换届的隐患尚未完全消除，对此必须高度重视。

《通知》明确了“十严禁”的换届纪律规定，即：严禁结党营私、搞小圈子，严禁搞投机钻营、结交政治骗子，严禁拉票贿选，严禁跑官要官、买官卖官，严禁违规干预、说情打招呼，严

禁个人说了算，严禁“带病提名”、“带病提拔”，严禁违规用人，严禁弄虚作假、跑风漏气，严禁干扰换届。对违反换届纪律规定的，一律依规依纪依法严肃处理。

《通知》强调，要强化思想引导，做到教育在先警示在先预防在先。认真抓好学习教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，巩固深化党内集中教育成果，教育引导党员干部和代表委员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，正确行使民主权利。深入开展谈心谈话，党委书记和纪检监察机关、组织部门主要负责同志要与重点岗位干部和相关人员进行专题谈心谈话，提醒他们带头遵守换届纪律。加大警示教育力度，注意用好违纪违法典型案例开展警示教育，督促党员干部和相关人员深刻吸取教训、举一反三、警钟长鸣。

《通知》强调，要严格监督检查，始终保持整治不正之风的高压态势。突出重点强化监督检查，用好巡视巡察、选人用人专项检查等成果，注重加强提前分析研判，全面深入进行风险排查。对个别顶风违纪、铤而走险、冲击底线的苗头和倾向，要及早发现、及时处置。多措并举加强换届风气监督，各级组织部门要会同纪检监察机关等，对换届风气开展巡回督查。大会选举期间，上级要派驻督导组，对换届选举和会风会纪进行现场督导。有效发挥群众监督作用，用好“12380”、“12388”等举报平台和信访、网络等渠道，及时受理、优先办理反映违反换届纪律问题的

举报。严厉查处违规违纪违法问题，坚持零容忍，对违反换届纪律、破坏换届风气的行为露头就打，依规依纪依法从严从快查处，严肃通报问责。坚决打击诬告陷害、恶意举报等行为，对受到不实举报已经或者可能造成不良影响、确有必要澄清的，应当采取适当方式进行澄清。

《通知》强调，要加强党的领导，压紧压实换届风气监督工作责任。地方各级党委履行主体责任，要把抓好换届风气监督作为推进全面从严治党、净化政治生态的重要内容，切实加强领导和统筹，与换届工作同谋划、同部署、同落实，推动形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制。各有关部门要各负其责、密切协作、增强合力。要把换届风气作为评价领导班子和领导干部落实管党治党责任的重要内容，对因履职不力导致本地区换届风气不正、纪律松弛涣散，造成恶劣影响的，严肃追究相关党组织和有关人员的责任。对换届选举中的违规违纪问题该发现没有发现，发现了不报告、不处置的，既追究主体责任、监督责任，又上查一级追究领导责任、党组织责任。

在厚学立论中彰显中国之路、中国之治、 中国之理——关于加快构建中国哲学社会科学 自主知识体系的调研

来源：光明日报 作者：光明日报调研组

一个民族在世界历史发展中占据什么样的位置，不仅要看这个民族所取得的物质成就，还要看她为世界贡献了怎样的精神力量。

知识体系，反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，是在世界文明格局中辨识其坐标、衡量其贡献的关键标尺。

中华传统知识体系曾深刻影响人类文明进程。但近代中国，面对西方列强的坚船利炮，民族危机日益深重，精神世界也经历了剧烈震荡。尽管如此，在探寻复兴之路的同时，对于现代知识体系的求索叩问也从未止步。

如今，中国式现代化正在火热推进。物质生产、文化建设、治理实践的背后，是知识的更新、理论的跃升。2016年5月17日，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发出“加快构建中国特色哲学社会科学”的号召。

凝练标识性概念、总结原创性理论、推进范式变革与方法创新……十年来，中国哲学社会科学自主知识体系构建迈出坚实步伐。

近日，本报调研组深入高校和科研机构，走进知识分子群体，围绕构建中国自主知识体系何以必要、何以可能、如何推进，听学者说变化、谈感受、分享真知灼见。

备受冲击：传统学问丧失主体地位

“环境既已变易，社会需要，别转一方向，而犹欲以全盛期之权威临之，则稍有志者必不乐受，而豪杰之士欲创新必先推旧，遂以彼为破坏之目标……”

“今日者……言政则一以西国为准绳，不问其与我国情政俗相洽否也。扞格而难通，则激而主‘全盘西化’，以尽变故常为快……”

20世纪二三十年代，梁启超和钱穆各写成一部《中国近三百年学术史》。书名相同、对象重合，观点却判然有别——梁著主张以西方为镜，破旧立新；钱著呼吁以历史为基，守护根本。两位学术巨擘的相左意见，恰是那个时代“古今中西之争”的缩影。

鸦片战争，令国人面临“三千余年一大变局”。西学东渐，中国传统知识体系被西方“分科治学”冲击得七零八落。

“从经、史、子、集‘四部’，到西方文、理、法、商、农、工、医‘七科’，中国传统学问被压缩、固化，进而被分解。”回顾那段历史，中国社会科学院历史理论研究所研究员左玉河感慨，“传统学问被分解到哲学、史学、文学、文字学等‘现代’学科之中，传统知识体系的统摄地位荡然无存。”

以至于冯友兰在著述《中国哲学史》时开宗明义：“哲学本一西洋名词。今欲讲中国哲学史，其主要工作之一，即就中国历史上各种学问中，将其可以西洋所谓哲学名之者，选出而叙述之。”

然而，若以西方哲学为唯一标准，将中国思想简化为“材料”，那还是中国哲学史么？金岳霖的这一疑问，反映了知识界共同的困惑。

这一困惑，久久萦绕于中国知识界。

“中国古典哲学中的工夫论、顿悟、礼乐文明等都是难以用西方哲学标签化的。当我们用西方哲学框架去证明‘中国是否有哲学’时，无论得出怎样的结论，文化自卑的底色已然存在了。”中国人民大学哲学院教授臧峰宇向调研组做了进一步分析，“‘哲学在中国’的研究模式，消解了哲学观念的多样性，也使中国哲学研究丧失了主体性。”

丧失主体性的，又岂止哲学？

从“器物不如人”到“制度不如人”再到“文化不如人”，当外来尺度成为“标准”、本土传统沦为“例外”，中国学术步入了漫长的“学徒状态”：用韦伯的分析框架解释中国社会，用卢梭的理论范式丈量中国法制，用洛克的叙事方式讨论中国产权，甚至连现代汉语语法的构建，也不得不“借鉴”拉丁语语法体系……

破茧尝试：本土探索重建知识坐标

魁阁，一座位于云南昆明市郊的三层六角木楼，在中国传统文化中，这里是供奉主宰文章兴衰的魁星的地方，抗战期间，曾是云南大学—燕京大学社会学实地调查工作站。正是在这里，费孝通、田汝康、张之毅等怀揣学术报国之志的年轻社会学者，开启了社会学中国化的序幕。

“本着‘作为一个中国人，首先要认识中国社会’的坚持，费孝通写出了《禄村农田》等经典之作，也为此后‘乡土中国’‘差序格局’等概念的提出打下了基础。”站在魁阁入口，感怀一代大师的学术历程，云南民族大学校长王启梁说，“魁阁时期，费孝通从一个受过系统西方学术训练的社会人类学者，成长为扎根中国大地的社会学家。这一学术历练，使其深刻认识到马克思主义同中国实际结合的重要性。”

在那个实用主义、无政府主义、自由主义等学说纷至沓来的“思想战之时代”，马克思主义的传入，为中国知识界增添的，不仅仅是一门新学说。它带来的唯物史观这一根本性的“世界观革命”，和阶级分析、矛盾分析等科学方法，与中国实际结合，彻底革新了一代中国学人理解中国历史、诊断社会痼疾、探寻民族出路的方式。

“生产方式”“生产关系”“剩余价值”等核心概念，“社会形态理论”“社会再生产理论”“劳动价值论”等分析框架，重塑了中国学术的书写范式。张岱年的“综合创新论”、孙冶方的“价值规律论”……一批植根中国大地的学术探索由此展开。

新中国成立后，高等教育体制不断改革完善，以此为基础，哲学、历史学、文艺学、经济学等逐步建立，一批学科先驱陆续涌现，开山之作应运而生，为学术发展奠定了深厚基础。然而，机械照搬苏联模式，让我们在学科建制、教学内容以及研究方法等方面，也一度走过不少弯路。

改革开放，中国哲学社会科学迎来新的恢复与发展期：政治学、法学、社会学等学科重建，教材重编，学术期刊复刊创刊，新的学术规范与评价体系逐步建立。但是，伴随西方学术思潮的大规模涌入，身处“补课”阶段的中国学术界，再一次暴露出主体欠缺、路径依赖等问题。

“错把他乡作故乡”的本土化焦虑，在法学领域表现得尤为尖锐：从德日到苏俄再到美国，自近代以来，中国法学研究一直在“该学哪一家”中徘徊，核心概念几乎全部是舶来品。

“世纪之交，邓正来发表《中国法学向何处去》长文，文中对中国法学自主意识生成与发展的思考，对‘本土资源论’‘权利本位论’‘法律文化论’等学术主张的评论与研究，极富学术张力。”西南政法大学教授付子堂表示，正是从那时起，中国学者开始系统梳理法学研究的成就与不足，并努力迈向新阶段。

“近现代中国学术发展进程，远非单纯的知识更替，而是一个从断裂调适到复归贯通的漫长历程。其间，既有对传统文化的批判性承继，也有对异域新知的选择性吸纳，更有对马克思主义真理的自觉坚守。”上海师范大学资深教授张允熠深有感触地说，

“每一次拓展，都是学界试图摆脱路径依赖、重建思想坐标的尝试！”

应时而生：生动实践呼唤学理突破

“长久以来，不论是发达国家还是发展中国家的知识分子，都笃信发达国家之所以发达，背后必有道理的支撑。对发展中国家而言，只要真心学习、用力践行这些道理，就能实现工业化、现代化，追赶上发达国家。”北京大学新结构经济学研究院院长林毅夫说。

但现实情况是，西方哲学社会科学知识体系在面对诸多全球性问题时，其深层的局限性正日益显露出来，“包打天下”已经力不从心。

“面对地缘政治冲突、经济复苏乏力、政治民粹突起、社会撕裂、安全与治理失序，西方理论正面临找不到出路的困境。”清华大学社会科学学院副院长赵可金表示，“唯一的解决办法就是超越西方知识体系，重新构建基于真正全球意义上的新的发展、安全和治理知识体系。”

“中国式现代化不同于西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化。新时代中国的实践让世界重新‘发现’东方智慧，重视当代中国的成功经验。”中国社会科学院哲学研究所副所长周丹对调研组说。

回想 2012 年，当时中国崛起在世界范围内本质上还被视为一种经济现象，并未在政治、社会、文化认同等更广泛层面被过多关注。但随后中国已经在经济、社会发展和国际事务等不同领域，展开了翅膀。”长期关注中国的英国学者马丁·雅克认为，21 世纪，中国的崛起不仅将改变全球格局，还将塑造人们的思维方式、生活方式乃至精神世界。法国知名学者弗雷德里克·马特尔认为：“事实上，无论文化、政治、经济、价值观……当今世界任何一个全球化问题都离不开中国。中国已经不可避免地在各个领域为世界提供经验。”

仅用了 8 年时间，9899 万农村贫困人口全部脱贫，中国，破解了消除绝对贫困这一全球性难题；人工林面积居世界首位，创造全球增绿最多最快的绿色奇迹，中国，以新发展理念探索出与西方不同的生态治理之路；“人文经济学”“人民城市”“投资于人”等概念的提出，将价值理性与人文关怀深度融入经济社会发展，中国，补齐了西方经济学难以破解的功利化发展短板……新时代“中国之治”全景铺展，作答时代之问、回应世界关切。

事实上，每一项世界性难题的破解都绝非偶然。国际学术界蓦然发现：中国走过的现代化道路、创造的文明新形态，是“中心—外围”“冲击—回应”等西方理论所无法解释的。

“当代中国的伟大实践，展现了有别于西方的‘现代化的另一幅图景’，给理论创造、学术繁荣提供了强劲动力与广阔空间。”南京大学教授洪银兴说。

构建中国哲学社会科学自主知识体系，正当其时。

累土成台：厚积硕果开启学术新篇

哲学社会科学就像一只风筝，无论它在天空中飞得多高、多远，那根牵引之线都牢牢植根于时代土壤之中。

“‘中国奇迹’不能仅停留在经验层面，要更好地通过中国自主的理论体系和话语体系表达出来。”清华大学马克思主义学院教授肖贵清指出，在习近平总书记和党中央擘画下，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，构建自主知识体系，正在成为中国学界越来越坚定的行动自觉，构建自主知识体系的“四梁八柱”正在全面搭建。

标识性概念重塑我国哲学社会科学的“思想自我”，推动学科体系、学术体系、话语体系的自主建构迈入新阶段。

“彰显‘中国特色’、实现‘中国自主’，是构建知识体系的核心问题。立足中国实践、总结中国经验，不断提炼原创性、标识性概念，通过‘术语的革命’发展出自己的研究范式、个性特色和核心竞争力，是构建中国自主知识体系的关键一环。”浙江大学马克思主义学院教授刘同舫表示，“术语的革命”并不是空洞的语言游戏，而是物质资料生产与交往活动变革的产物。马克思赋予“剩余价值”新内涵、创造“劳动力”新概念，都是“术

语的革命”的经典案例。“立足新时代经济实践，‘新发展理念’‘高质量发展’等新概念、新范畴，同样提供了理解政治经济学的新视域。”

“人类命运共同体”“四大全球倡议”发出贡献世界、拥抱未来的时代强音；“全过程人民民主”“法治政府建设”书写中国特色民主法治的温暖篇章；“网络主权”“数字空间治理”贡献全球数字治理的中国方案；“中华文明突出特性”“治理型国家”为解读人类文明形态提供新的思路……

这些标识性概念既精准解码中国奇迹，又为人类发展贡献了中国智慧。

与此同时，通过推出一批具有突破性、系统性、引领性的原创理论成果，我们实现了从“照着讲”“接着讲”到“自己讲”的历史性跨越。

浙江安吉余村的山林新芽，见证着一场深刻的发展变革。正是“绿水青山就是金山银山”的理念，让点点新绿一路生长，蔚然铺就覆盖华夏九州的浩瀚林海，浸润万家灯火，成为人们日用而不觉的生活底色。

深汲中华文化底蕴、饱含济世为民情怀的习近平生态文明思想，摆脱了“先污染后治理”的西方发展模式，引领我国生态文明建设实现全方位蝶变。

如此源自中国大地、回应时代需求的理论创新，闪耀在哲学社会科学各个领域。

中国特色社会主义政治经济学涵括新质生产力、乡村振兴、宏观经济治理等重大范畴，搭建起适配中国式现代化发展的本土经济理论体系；中国特色社会主义法治理论植根中国法治现代化实践，为世界法治文明演进贡献经验与智慧；中华民族文化主体性理论系统梳理中华文明赓续与创新的内在规律，为新时代坚定文化自信夯实哲学根基；汉语自主语法理论揭示汉语内在本质，打破西方语法理论长期垄断的解释框架；本土社会学理论立足中国社会转型与基层治理现实，构筑契合中国国情的社会治理理论谱系……

一系列理论突破，为回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问提供了坚实学理支撑。+冲破传统分科壁垒、告别单兵作战模式、夯实育才造士根基、形成融通古今中西的知识生产格局……全方位创新研究方法范式，为自主知识体系建设提供坚实支撑。

在北京大学，围绕“区域国别学”的热烈讨论不断升温：“全球南方在复合世界中的地位”“欧洲的未来与中国的过去”“区域国别研究服务高质量共建‘一带一路’工作”……这些话题吸引了众多学者、学子参与。

“区域国别学因‘用’而生，生命力在于学科交叉，诸多学科知识有机融合，最终绘出一幅关于某个国家或地区的‘全息图’。正是这种有机融合，大大增强了学术研究叩问时代、观照

现实，服务中国、洞察世界的能力。”北京大学区域与国别研究院创始院长钱乘旦对调研组说。

和区域国别学一样，近年来，国家安全学、纪检监察学、中共党史党建学等新兴一级学科纷纷设置，正以学科布局优化重塑知识生产范式。“我们正从亦步亦趋的‘移植’，迈向自立自强的‘构建’。”这是学者们的普遍共识。

构建自主知识体系，不仅需要思想碰撞，更需要力量保障。调研中我们能强烈感受到，创新学术研究组织体系的实践，正在全国蓬勃展开。

四川广汉三星堆遗址文物全球巡展，青铜方尊、青铜人像、青铜面具等国宝，惊艳世界。

“这些珍贵文物能够重见天日，与多学科交叉融合、跨单位协同联动的考古研究方式密不可分。”三星堆考古专家咨询组组长、中国社会科学院学部委员王巍告诉调研组，三星堆考古聚合了北京大学、中国社会科学院、四川省文物考古研究院等40余家单位的研究人员，围绕20多个研究方向，组建了集考古发掘、文物保护、综合研究于一体的团队，创造了考古学、历史学、地质学、艺术学等多学科资源联合攻关的新模式，一系列具有里程碑意义的重要成果由此诞生。

调研中，记者看到：学术共同体助力敦煌文物保护、中华文明探源等重大文化工程加速落地；科技考古实验室、数字人文实验室、经济大数据与政策评估实验室等相继建成；建构中国自主

的知识体系大学联盟、马克思主义理论学科自主知识体系联盟、行业特色高校哲学社会科学联盟等组团发展……有组织科研如雨后春笋般涌现。

同时，数字技术正在重构知识生产。依托“唐宋文学编年地图”，杜甫的漂泊行旅与诗文创作得以直观呈现；借助“丝绸之路地理信息系统”，古代丝绸之路的物资流通与气候变迁被深度解读……放眼更广阔学科版图，AI知识图谱、大数据与量化模型、智能文本、虚拟仿真等技术渗透各个学科，学者们由此洞悉传统治学视角下难以发现的隐秘脉络。

“我们需要怎样的人才”“如何培育人才”，是自主知识体系构建进程中绕不过的重大课题。

在创新人才培养方面，中国社会科学院“学部委员工作室”格外引人注目。

“学部委员工作室，会聚优秀青年人才，为他们提供更广阔的学术平台，在持续产出高质量成果的同时，充分发挥学部委员的‘传帮带’作用。”中国社会学会会长、中国社会科学院学部委员张翼说。

类似的积极探索还有很多：南开大学“高层次人才倍增行动计划”，以“人才特区”集聚英才；武汉大学“弘毅学堂”，加快推进基础学科拔尖人才培养；山东大学“学堂+学院+大平台”联动融合发展，形成拔尖创新人才培养体系……

“我们培养的人才，既要能深耕学术增才干，更要能勇立潮头扛重担。”张翼说。

“构建自主知识体系不是‘画地为牢’‘自说自话’，而是要把中国学术与世界学术发展联系起来，以深入对话打破认知壁垒，以多元视角思考文明走向。”调研组在采访过程中，经常听到学者们这样说。

开展中外图书互译计划、国际出版版权数据库建设项目等工程项目，架起学术交流的桥梁；建立中希文明互鉴中心、埃及考古研究中心等研究机构，构建相知相近的交流机制；举办世界马克思主义大会、世界古典学大会等国际会议，打造文明对话的平台……

“互学互鉴构成人类在文化上扬弃自我中心化，进而克服偏见的有效路径。”山东大学哲学与社会发展学院教授何中华指出，正是在沟通“中国之中国”与“世界之中国”的过程中，努力形成融通古今中西的自主知识体系的宏大格局。

未来可期：征途漫漫坚信行则将至

孜孜耕耘，结出累累硕果；漫漫征途，犹须上下求索。

中国式现代化之路是前人未至的新路，构建中国哲学社会科学自主知识体系也不可能一蹴而就。

在调研中，学者们坦言：原创性理论供给仍不足，体系化建构还要加强，在全球知识体系中的影响力亟待提升……打破西方

对哲学社会科学领域的长期垄断，坚守中国学术的主体性和原创性，还要久久为功。

“坚持‘两个结合’是构建自主知识体系的根本原则和方法，把‘两个结合’的学理研究挖透做实，是学界还需不断努力的方向。”北京师范大学副校长康震说。

“自主知识体系的成熟度，要看其在基础理论层面是否作出了突破性贡献。”中国社会科学院政治学研究所研究员王炳权认为，以“真功夫”求解国家和人民急难愁盼问题，要确保知识体系构建与实践创新同频共振。

“加强学科体系、学术体系、话语体系建设是重中之重。”中国人民大学教授杨凤城说，“三大体系”建设机制还需要进一步健全和完善，要更多鼓励交叉融合、跨界创新，培养适应时代发展的复合型、创新型专业人才。

调研中，很多学者都谈到，构建数智时代的中国自主知识体系，了解并适应大科学、大数据、大智能条件下的知识生产规律不可或缺。如何强化数据思维、提升人机协同效能、完善适配机制……成为中国哲学社会科学界必须解答好的新课题。对此，他们建议：在现有科研基础上统筹力量、整合资源，打造高标准、专业化的哲学社会科学大模型基础平台。

“自主知识体系不仅要‘说得通’‘立得住’，还要能‘传得开’‘走得远’。”复旦大学国际关系与公共事务学院院长苏长和以政治学研究为例提出，将中国治理奇迹提炼为理论体系，

要形成以全人类共同价值为基础、代表新型政治文明的政治学叙事、说理、逻辑，增进国际社会对中国政治发展道路的理解和支持。

.....

浩渺行无极，扬帆但信风。

如今，中国哲学社会科学自主知识体系构建，迎来了从“奠基”走向“深化”的关键时期。推动中国知识生产实现体与用、守正与创新的贯通统一，完成从“关于中国的社会科学”向“来自中国的社会科学”的跃升，让全世界知道“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中的中国”.....

重任在肩，未来可期。

（调研组成员：光明日报记者王慧敏、邢宇皓、孙明泉、卢华为、曲一琳、王璘、陈恒、赵凡、冀文亚、孙金行）

深刻认识中国哲学社会科学 自主知识体系的使命任务

来源：人民日报 作者：王伟光

开栏的话

2016年5月17日，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会提出“加快构建中国特色哲学社会科学”。2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时强调，“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系”。10年来，构建中国哲学社会科学自主知识体系取得长足进展，坚定了我国哲学社会科学界的学术自信和中华民族的文化自信。本报理论版今日起推出“加快构建中国哲学社会科学自主知识体系”专栏，展现加快构建中国哲学社会科学自主知识体系的丰富成果以及深入思考。

新时代以来，习近平总书记站在党和国家事业长远发展、中华文明和中华文化永续发展的战略高度，围绕构建中国哲学社会科学自主知识体系发表一系列重要讲话，深刻回答了为什么构建中国哲学社会科学自主知识体系、怎样构建中国哲学社会科学自主知识体系等重要问题，体现了我们党对哲学社会科学发展新认识，为加快构建中国哲学社会科学自主知识体系提供了根本遵循。

构建中国哲学社会科学自主知识体系的时代价值

加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，是不断推进马克思主义中国化时代化，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的重要举措，也是我国哲学社会科学工作者义不容辞的重要使命。

坚持和发展中国特色社会主义，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的战略需要。习近平总书记指出：“坚持和发展中国特色社会主义，需要不断在实践和理论上进行探索、用发展着的理论指导发展着的实践。在这个过程中，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。”进入新时代，我们党对社会主义现代化建设的规律性认识达到新的高度，中国式现代化理论创新、实践创新、制度创新取得丰硕成果，迫切需要哲学社会科学进行系统性理论概括、学理性价值凝练和体系化话语建构，构建具有强大解释力、感召力和引领力的自主知识体系，为中国式现代化建设提供深厚学理支撑和强大精神动力。

推进马克思主义中国化时代化的必然要求。中国哲学社会科学自主知识体系的形成、创新和发展，既是运用中国化时代化的马克思主义阐释中国实践、总结中国经验、提炼中国概念、形成中国知识的过程，也是为不断推进马克思主义中国化时代化提供知识素材、理论滋养、成果形式的过程。这一体系的创新发展，能够从深层学理维度推动马克思主义基本原理同中国具体实际、

同中华优秀传统文化相结合，以系统集成的方式推动中国哲学社会科学知识生产的范式革新，助力破解中国式现代化进程中的重大理论和实践问题。这一体系以其高度的标识性、引领性助力增强中华民族的文化主体性，推动马克思主义中国化时代化不断实现从理论形态到实践效能、从解释世界到改造世界的双重跃升。

繁荣发展新时代中国特色社会主义文化、维护我国意识形态安全的重要保障。哲学社会科学具有鲜明的意识形态属性。中国哲学社会科学自主知识体系通过系统化的理论创新，为社会主义核心价值观提供学理化阐释框架，赋予“四个自信”以历史纵深感、理论穿透力、现实说服力，有利于打破西方学术话语霸权，在文明对话中掌握主动，为繁荣发展新时代中国特色社会主义文化提供原创性知识供给，为精神文明建设注入源源不断的发展动能。

坚持以党的创新理论为引领

构建中国哲学社会科学自主知识体系，必须坚定不移将习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求及贯穿其中的立场观点方法融入学术研究、学科建设的各环节和各方面，以这一重要思想标识性概念、原创性思想观点、原理性理论成果为价值基点、理论锚点，不断校准中国哲学社会科学的价值方向，夯实学科的理论基础。

习近平总书记强调：“坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜

鲜明加以坚持。”习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是“两个结合”的光辉典范，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

坚持以马克思主义为指导构建中国哲学社会科学自主知识体系，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将这一重要思想内含的立场观点方法转化和内化到哲学社会科学学术研究与学科建设中，在确保正确政治方向、价值取向和学术导向的基础上，深刻把握标识性概念的理论基点地位，深入阐发原创性思想观点的价值导向、时代精神、理论贡献，深刻领会原理性理论成果对于学科体系、学术体系、话语体系创新发展的引导和驱动作用，不断创新研究方法、研究视角和研究路径，形成符合时代要求、具有中国特色的研究范式，以党和国家重大理论和现实问题为主攻方向，在研究和解决重大理论和现实问题中推动中国哲学社会科学创新发展。

突出中国特色，坚持独立自主、自信自立

构建中国哲学社会科学自主知识体系，必须牢牢坚持独立自主、自信自立，始终坚持民族性、本土性和自主性，对中国方案、中国主张、中国经验进行理论提炼，得出更多具有主体性、时代性、原创性、原理性的理论成果，推动形成系统性、专业性的创新体系。

贯通“向内深耕”与“对外开放”。构建中国哲学社会科学

自主知识体系，重在兼顾独特性与普遍性、民族性与世界性。中华优秀传统文化为构建中国哲学社会科学自主知识体系提供了丰厚文化滋养。创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，推动中华文化古为今用、推陈出新，是构建中国哲学社会科学自主知识体系的重要任务。构建中国哲学社会科学自主知识体系，应突出实践导向，坚持扎根中国大地、面向中国人民，同时积极同世界哲学社会科学知识体系交流。一方面，重点加强对重大实践问题的学理性研究阐释，坚持研究真问题与真研究问题并重，聚焦国家发展进程中亟待解决的重大理论和实践问题，积极回应中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。另一方面，积极主动、自信自立地参与国际学术对话与合作，吸收借鉴其他国家研究的有益成果，在比较中凸显自身特色和优势，让世界更好了解中国哲学社会科学，让中国哲学社会科学更好走向世界。

丰富新的时代内涵，焕发新的生机活力。中国哲学社会科学自主知识体系的时代性集中体现为原创性。在丰富时代性、体现原创性过程中构建这一体系，需要直面新时代鲜活实践，系统性阐释中国发展的深层密码、中国道路的成功经验，从中探寻自主知识体系进一步发展完善的生长点和创新源。做到系统性阐释，要体现全面性，做到全方位、全领域、全要素。要体现专业性，将蕴含于新时代发展实践中的道理、经验、规律进行专业化、理论化、学理化、学术化概括和总结，提炼具有经典性、标志性、专业性的学术话语和知识话语，为中国特色哲学社会科学学科体

系、学术体系、话语体系建设提供系统性支撑，为不断推进马克思主义中国化时代化提供深层学理滋养。

在已有成绩基础上强优势、补短板。新时代中国哲学社会科学在前人成就基础上取得了显著进展：在阐释党的创新理论、推进马克思主义中国化时代化方面，在弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化方面，在建设社会主义核心价值观体系、加强意识形态阵地建设和管理方面，在广泛开展国际学术文化交流、提升国家文化软实力和中华文化影响力方面，在构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系方面等，我国哲学社会科学工作者作出了重要贡献。同时应看到，对照新时代、新形势、新任务，对照党中央要求和广大人民群众需求，中国哲学社会科学自主知识体系建设还有许多课题需要攻关。例如，如何进一步加强党的创新理论的研究阐释和转化运用，使之成为广大干部群众日用而不觉、入脑入心的思考方法、思维范式、思想自觉；如何培育一支具有深厚马克思主义理论功底、学贯中西、勇于创新、“老中青”结合的骨干人才队伍……攻克这些课题，需要哲学社会科学工作者立足“两个大局”，既扎根中国大地，以解决中国问题为出发点，彰显主体性、原创性；又积极参与全球文明对话，体现世界眼光、人类情怀，在时代大潮的激荡中把握主动，在推动中国哲学社会科学繁荣发展中促进人类文明发展进步。

（作者为南开大学终身教授）